

**PROGRAMA DE
ESTUDIOS DE LA
ESCUELA SECUNDARIA
REGIONAL REY FELIPE
2024-2025**



Horario de oficina principal 7:30am-
3:00pm Oficina: 508-384-1000
Fax: 508-384-1006

Comité Escolar del Distrito Escolar Regional Rey Felipe

Jim Lehan, presidente	Eric Harmon--Vicepresidente	Bruce Cates
Joe Cronin	Erin Greaney	Cait Lanza
Michele Sharpe	Lisa Sheldon	Greg Wehmeyer

Administración de la Escuela Secundaria Regional Rey Felipe

Nicole Bottomley--Directora
Kip Lewis--Subdirector (Grado 9)
Jilliann Poirier--Subdirectora (Grado 10 y 11)
Karen Archambault-- Subdirectora (Grados 12)
Gary Brown--Director Atlético

Comunicación

Uno de los objetivos establecidos para el Distrito Escolar Regional King Philip es aumentar el número de comunicaciones entre estudiantes, padres/tutores, maestros y administradores. Es importante que todos los miembros de la comunidad sepan que el distrito escolar está comprometido a escuchar. Por lo tanto, cualquier persona interesada debe sentirse cómoda poniéndose en contacto con cualquier miembro de la administración, la facultad o el personal del Rey Felipe.

Tabla de contenidos

<u>Administración de la Escuela Secundaria Regional Rey Felipe</u>	1
<u>Tabla de contenidos</u>	2
<u>Política de administración</u>	4
<u>Acreditación</u>	4
<u>Visión de un graduado de KPRHS</u>	5
<u>Información de calificación</u>	6
<u>Sistema de Calificación - Calificaciones con Letras</u>	6
<u>Sistema de Marcaje - Equivalentes de Grado</u>	6
<u>Sistema de Marcaje -Grados Ponderados</u>	7
<u>Sistema de calificación: promedio de calificaciones (GPA)/rango de clase</u>	8
<u>Criterios del Cuadro de Honor</u>	9
<u>Escuela Secundaria: Programa de Lectura de Verano</u>	9
<u>Información General de Graduación y Selección de Cursos</u>	10
<u>Requisitos de la promoción</u>	10
<u>Requisitos de graduación</u>	10
<u>Requisitos de graduación de MCAS</u>	11
<u>Selección de Cursos</u>	11
<u>Política de anulación de cursos</u>	11
<u>Cambios de curso</u>	11
<u>Agregar/Quitar</u>	13
<u>Política de cambio de nivel</u>	13
<u>Pasantía fuera de KPRHS</u>	14
<u>Estudio del trabajo</u>	14
<u>Inscripción doble</u>	14
<u>Oportunidades en la escuela de KPHS</u>	15
<u>Graduación del Rey Felipe con Distinción</u>	
<u>Artes liberales</u>	17
<u>TALLO</u>	18
<u>Colegio Comunitario de Middlesex Colegio Concurrente</u>	19
<u>Escuela Secundaria Virtual</u>	19

Oferta de cursos del departamento

<u>Artes del Lenguaje Inglés</u>	20
<u>Historia y Ciencias Sociales</u>	29
<u>Idioma del mundo</u>	37
<u>Matemáticas</u>	43
<u>Ciencia e Ingeniería</u>	49
<u>Negocios y Tecnología de la Información</u>	62
<u>Televisión y cine</u>	66
<u>Artes Plásticas y Escénicas</u>	68
<u>Educación para el Bienestar</u>	80
<u>Departamento de Consejería Escolar</u>	85

Política de administración

Secundaria Regional King Philip se reserva el derecho de agregar, cancelar o posponer cursos en función de la inscripción, la disponibilidad de personal docente, las instalaciones insuficientes y las limitaciones financieras del distrito.

Acreditación

La Escuela Secundaria Regional King Philip está acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios de Nueva Inglaterra, Inc., una organización no gubernamental reconocida a nivel nacional cuyas instituciones afiliadas incluyen desde escuelas primarias hasta instituciones universitarias que ofrecen instrucción de posgrado.

La acreditación de una institución, por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra, indica que cumple o supera los criterios para la evaluación de la calidad institucional aplicada periódicamente a través de un proceso de revisión de grupos de pares. Una escuela o universidad acreditada es aquella que tiene disponibles los recursos necesarios para lograr sus propósitos declarados a través de programas educativos apropiados, lo está haciendo sustancialmente y proporciona evidencia razonable de que continuará haciéndolo en el futuro previsible. La integridad institucional también se aborda a través de la acreditación.

La acreditación, por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra, no es parcial, sino que se aplica a la institución en su conjunto. Como tal, no es una garantía de la calidad de cada curso o programa ofrecido o de la competencia de los graduados individuales. Más bien, proporciona una seguridad razonable sobre la calidad de las oportunidades disponibles para los estudiantes que asisten a la institución.

Las consultas sobre el estado de la acreditación de una institución, por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra, deben dirigirse al personal administrativo de la escuela o universidad.

Declaración de la misión de KPRSD

La misión del Distrito Escolar Regional King Philip es proporcionar una comunidad educativa donde los estudiantes sean lo primero y tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Esto se logrará fomentando un clima de respeto, responsabilidad individual y colectiva, creatividad y entusiasmo por el aprendizaje.

El Distrito Escolar Regional King Philip garantizará un entorno seguro, afectuoso y de apoyo que equilibre el rigor académico con el desarrollo del carácter y un fuerte sentido de sí mismo.

VISION OF A GRADUATE



Effective Communicator	Listen and use multiple methods, media, and contexts to share ideas and information clearly.
Global Contributor	Take action to make the world a better place by being informed, responsible, principled, service-minded, and engaged advocates to profoundly impact our world.
Resilient Learner	Demonstrate adaptability, reflection, goal-setting, and a growth mindset.
Wellness Advocate	Make mindful decisions that align with one's own needs for well-being and success. Develop healthy practices that contribute meaningfully to a life of physical, mental, and emotional wellness.
Innovative Thinker	Seek to understand and analyze information, evaluate sources, make connections, and apply their learning to make meaning of the world. Embrace curiosity, creativity, informed risk-taking, novel approaches, and cycles of inquiry.

Información de calificación

El progreso académico se reporta cuatro veces durante el año escolar al final de cada trimestre.

Sistema de Calificación - Calificaciones con Letras

Las calificaciones con letras se utilizan para indicar lo siguiente:

Un	Excelente (logro sobresaliente, que muestra dominio del contenido, creatividad y la capacidad de Aplicar principios.)
B	Muy Bueno (Rendimiento por encima de la media, y mostrando un grado significativo de maestría, creatividad y capacidad para aplicar principios).
C	Satisfactorio (Demuestra un conocimiento práctico del contenido y capacidad para aplicar el material) aprendido.)
D	Pobre (una nota aprobatoria baja, que muestra un logro mínimo que debería ser considerado insatisfactorio, especialmente para la continuación en cursos secuenciales).
F	Fracaso (No cumple con los requisitos mínimos, un nivel muy bajo de logro o no realizar el trabajo requerido; La mala asistencia puede ser un factor contribuyente, junto con la actitud y el esfuerzo).
Yo	Incompleto (Calificación temporal que se otorga por un trabajo incompleto debido a enfermedad o ausencia.) Las calificaciones incompletas deben recuperarse dentro de los diez (10) días escolares, de lo contrario, la calificación se basará en el trabajo de clase para ese período, incluidos los ceros para cualquier trabajo pendiente.
P/F	Aprobado/Reprobado (Los cursos seleccionados se calificarán en función de Aprobado/Reprobado; una calificación de aprobado indica finalización satisfactoria del trabajo requerido).
NOS OTR OS	Retirado Justificado (solo con aprobación administrativa)
WP	Aprobado retirado (determinado por la calificación en el momento en que el curso abandona después de la Adición/Baja y punto)
WF	Retirado Reprobado (determinado por la calificación en el momento en que el curso abandona después de la Agregar/Eliminar y punto)
X	Excusado - Un estudiante de último año <u>puede ser</u> excusado por su maestro de un examen final si logra un promedio de 85 o más. Los estudiantes pueden ser eximidos de un examen final, a discreción del profesor, si tomaron el examen AP para esa materia. Los estudiantes en un Plan de Competencia Educativa (EPP) deben tomar exámenes finales.

A+	97-100	B+	87-89	C+	77-79	D+	67-69	F	0-59
Un	94-96	B	84-86	C	74-76	D	64-66		
Un-	90-93	B-	80-83	C-	70-73	D-	60-63		

Sistema de Marcaje -Grados Ponderados

Las calificaciones de los cursos se ponderan de acuerdo con el grado de dificultad de los cursos y los requisitos de preparación (niveles), como se indica en el cuadro de la página siguiente.

<i>Colocación Avanzada</i>	El curso es más parecido a un curso universitario de primer año. Los estudiantes deben esperar participar y pagar un examen de fin de año
<i>Honores</i>	Considerable estudio / investigación independiente en el hogar
<i>Preparatoria para la universidad</i>	Estudio/investigación en el hogar

El peso del curso se refiere a una diferencia en los puntos de calidad asignados a las calificaciones obtenidas en los cursos. Las calificaciones ponderadas se utilizan para determinar el promedio de calificaciones (GPA) y el rango de la clase.

Las escalas varían en 0,33. Por ejemplo:

Una "B" obtenida en un **curso de Colocación Avanzada** equivale a **3.66 puntos de calidad**

Una "B" obtenida en un **curso de Honores** equivale a **3.33 puntos de calidad**

Una "B" obtenida en un **curso de nivel preparatorio para la universidad** equivale a **3.00 puntos de calidad**

ESCALA DE PUNTOS DE CALIDAD DE GRADO

	AP	Honores	Preparatoria para la universidad
<i>A+</i>	5.00	4.66	4.33
<i>Un</i>	4.66	4.33	4.00
<i>Un-</i>	4.33	4.00	3.66
<i>B+</i>	4.00	3.66	3.33
<i>B</i>	3.66	3.33	3.00
<i>B-</i>	3.33	3.00	2.66
<i>C+</i>	3.00	2.66	2.33
<i>C</i>	2.66	2.33	2.00
<i>C-</i>	2.33	2.00	1.66
<i>D+</i>	2.00	1.66	1.33
<i>D</i>	1.66	1.33	1.00
<i>D-</i>	1.33	1.00	0.66
<i>F</i>	0.00	0.00	0.00

Todos los cursos se ponderarán por grado de dificultad, excepto los cursos calificados en base a aprobado/reprobado.

La escuela secundaria tiene tres niveles. Las descripciones para el nivel de Colocación Avanzada, Honores y Preparatoria Universitaria se encuentran en cada sección del departamento. **La mayoría de los colegios y universidades recalcularán el GPA en función de sus criterios de admisión.**

Sistema de calificación: promedio de calificaciones (GPA)/rango de clase

1. Todos los cursos contarán en el cálculo del promedio de calificaciones, excepto los cursos calificados sobre la base de aprobado/reprobado.
2. Todos los cursos del plan de estudios se designan por un nivel y se ponderan adecuadamente.
3. Todos los estudiantes estarán incluidos, excepto:
 - A. Estudiantes que participan en programas especiales que se ofrecen
 - B. Estudiantes de intercambio
 - C. Estudiantes de posgrado
4. En el cálculo del promedio de calificaciones, se incluirán las calificaciones reprobatorias, así como las aprobatorias.
5. Solo se asignará un nivel ponderado a una sección determinada del curso/clase.
6. GPA y determinación del rango de clase
 - A. El rango de la clase se determina al final de cada año académico.
 - B. El GPA es un cálculo continuo basado en las calificaciones actuales publicadas e históricas.
 - C. El GPA para los premios senior de distinción académica, como el valedictorian y el salutatorian, se calculará al final del período 4.

Ejemplo de cálculo de GPA:

A cada curso se le asigna un nivel, crédito, calificación con letras y una escala de puntos de calidad de calificación (GQPS) utilizando la tabla que se muestra en la sección anterior titulada *Escuela secundaria: Sistema de calificación - Equivalentes de calificación*. A cada curso realizado se le asigna un subvalor = créditos multiplicado por GQPS. Para calcular el GPA, tome el total de todos los subvalores asignados y divídalo por el número de créditos intentados. Vea el ejemplo a continuación:

CURSO	NIVEL	CRÉDITO	GRADO DE LETRAS	PUNTO DE CALIDAD DE LA CALIFICACIÓN ESCALA	TIEMPOS DE CRÉDITO SUBTOTALES GQPS
<i>Inglés 9</i>	<i>Honores</i>	<i>1</i>	<i>Un-</i>	<i>4.00</i>	<i>4.00</i>
<i>Historia de los Estados Unidos I</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>1</i>	<i>B+</i>	<i>3.33</i>	<i>3.33</i>
<i>Francés I</i>	<i>Honores</i>	<i>1</i>	<i>B-</i>	<i>3.00</i>	<i>3.00</i>
<i>Álgebra I</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>1</i>	<i>B</i>	<i>3.00</i>	<i>3.00</i>
<i>Ciencias físicas</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>1</i>	<i>C+</i>	<i>2.33</i>	<i>2.33</i>
<i>Fundamentos del arte</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>0.5</i>	<i>A+</i>	<i>4.33</i>	<i>2.165</i>
<i>Introducción a la producción de televisión</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>0.5</i>	<i>C</i>	<i>2.00</i>	<i>1.00</i>
<i>Educación Física y Bienestar</i>	<i>Col. Prep.</i>	<i>1</i>	<i>Un</i>	<i>3.33</i>	<i>3.33</i>
TOTALES		7			22.155

GPA= Suma de (Crédito por GQPS)/Total de
Créditos GPA = 22.155/7 = 3.165

NOTA:

Si este estudiante reprobó Historia de los Estados Unidos I, recibiría un GQPS de 0. Sus créditos

se mantendrían en 7 y su subvalor total sería de 18.825. Por lo tanto, su promedio sería de $18.825/7$ o 2.689.

Criterios del Cuadro de Honor

Para ser considerados para el cuadro de honor, los estudiantes deben tomar un horario completo o un horario reducido con aprobación administrativa. Los estudiantes también deben cumplir con los criterios que se enumeran a continuación. La determinación del cuadro de honor se basa en las calificaciones de los períodos publicados.

Los estudiantes con una calificación incompleta no son elegibles para el cuadro de honor.

1. Altos Honores - Todos los A
2. Honores: todos los A y/o B.

Escuela Secundaria: Programa de Lectura de Verano

El programa de lectura de verano busca fomentar el amor por la lectura, fomentar el pensamiento creativo y crítico, desarrollar las habilidades de los estudiantes en las áreas de inferencia y análisis, y apoyar el aprendizaje durante todo el año. Todos los estudiantes serán responsables, ya sea durante el verano o dentro de las primeras semanas de clases en septiembre, a través de varios medios de evaluación. Estas evaluaciones constituirán un porcentaje de las calificaciones del primer trimestre en esos cursos.

Los requisitos de lectura de verano para todos los departamentos pueden distribuirse en junio a los estudiantes inscritos en cursos designados para el próximo año escolar y / o se publicarán en el sitio web de King Philip en <https://www.kingphilip.org/high-school/>

Información General de Graduación y Selección de Cursos

Requisitos de la promoción

Los requisitos de créditos para la promoción y graduación de grado se determinarán de la siguiente manera:

9° Grado: <i>promoción desde el 8° grado</i>	Junior: <i>obtener un mínimo de 11 créditos en total</i>
Estudiante de segundo año: <i>obtuvo un mínimo de 5 créditos en total</i>	Senior: <i>obtener un mínimo de 17 créditos en total</i>

Requisitos de graduación

Asignaturas obligatorias	Créditos
Inglés (Grado 9, Grado 10, Grado 11, Grado 12)	4
Matemáticas (no incluye Programación de Computadoras)	4
Ciencias (Introducción a la Física, Biología y 1 año adicional)	3
Estudios Sociales (Historia de los Estados Unidos I, Historia de los Estados Unidos II e Historia Mundial)	3
Idioma del Mundo (2 años del mismo idioma)	2
Educación Física (<i>un curso de Educación Física (0,25 créditos) por año</i>)	1
Salud I y II	.5
Créditos adicionales	6.5
Total requerido para la graduación	24

Notas de graduación:

1. Los créditos de graduación deben obtenerse en los grados 9-12 mientras asiste a la Escuela Secundaria Regional King Philip.
2. La determinación y aceptación de los créditos de transferencia queda a la entera discreción del mandante. Los créditos de transferencia deben haberse obtenido en una escuela acreditada.
3. El director o la persona designada determinará si se otorgará crédito a los estudiantes que reciben tutoría fuera del día escolar regular.
4. Los cursos tomados en KPRHS deben completarse con éxito para obtener créditos. No se otorgará crédito parcial.
5. Cada estudiante debe matricularse de un mínimo de 6 créditos cada año. Circunstancias especiales pueden ser aprobadas por el mandante.

Para participar en la graduación **se deben cumplir todos los requisitos**. Bajo circunstancias o situaciones excepcionales, las solicitudes de exenciones para excepciones a estos requisitos de graduación se dirigirán al director del edificio. Las determinaciones se tomarán caso por caso. La decisión del mandante del edificio será inapelable.

Requisitos de graduación de MCAS

En Massachusetts, los estudiantes de las escuelas públicas deben cumplir con los requisitos locales y estatales para obtener un diploma de escuela secundaria. Puede encontrar más información aquí:

<https://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html>

Selección de Cursos

Las pautas sugeridas que acompañan a algunos cursos tienen la intención de ayudar a los estudiantes a seleccionar los cursos. Estas pautas sirven para que los estudiantes tomen conciencia de los antecedentes que generalmente se necesitan para comprender adecuadamente los conceptos y sus aplicaciones presentados en los cursos. Cualquier persona que tenga preguntas sobre estas pautas y / o desee anular la recomendación del maestro debe comunicarse con el consejero escolar de su estudiante. Los formularios de anulación deben entregarse el 1 de abril o antes.

El proceso de selección de cursos no garantiza la inscripción en los cursos. Los estudiantes deben elegir cuidadosamente cursos alternativos en caso de que un curso entre en conflicto con otros cursos, esté al límite de su capacidad o no se ofrezca.

Política de anulación de cursos

Los padres/tutores tienen el derecho de anular la recomendación de un maestro para cualquier curso con un Formulario de Anulación completado que se encuentra en el sitio web de King Philip School Counseling. El ingreso a un curso a través de un formulario de anulación debe hacerse solo después de una seria consideración.

Al decidir sobre los cursos apropiados de la escuela secundaria, los estudiantes y los padres/tutores deben considerar la recomendación del maestro del aula, el nivel actual de logro del estudiante, los niveles de habilidades desarrolladas, los planes futuros y factores intangibles como la motivación, la ética de trabajo y la madurez del estudiante. La consulta con los maestros del aula puede proporcionar información útil y relevante sobre estas habilidades y cualidades.

Los formularios de anulación vencen el 1 de abril o antes para fines de planificación y programación.

Cambios de curso

Los cambios de curso después de que se establece el horario maestro pueden presentar una interrupción significativa en la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, se entiende que en ocasiones circunstancias atenuantes pueden requerir que se solicite un cambio de horario. A continuación se detallan las condiciones y los plazos de cómo se considerarán las solicitudes de adición/eliminación una vez que haya finalizado el proceso de selección de cursos de primavera.

TENGA EN CUENTA: *No se aceptarán las solicitudes de cambios de horario para el maestro, el compañero de clase o las preferencias de almuerzo.* Además, los cambios de horario aprobados en las últimas tres semanas de cualquier trimestre de calificación se harán efectivos al comienzo del trimestre siguiente, a menos que sea pedagógicamente apropiado cambiar el horario antes.

Antes del último día escolar en junio o antes de la publicación de los horarios de los

estudiantes, lo que ocurra primero:

Los estudiantes que deseen hacer cambios discrecionales en las clases solicitadas pueden hacerlo comunicándose directamente con su consejero escolar. Los consejeros harán todo lo posible para facilitar los cambios en los horarios dentro de las limitaciones de las secciones del curso disponibles.

TENGA EN CUENTA: La disponibilidad de cambios discrecionales es limitada después de que haya concluido el Proceso formal de selección de cursos, y no hay garantías de que los cambios recién solicitados se ajusten a un horario. ***Los estudiantes tienen la mejor oportunidad de inscribirse en las clases deseadas cuando se solicitan durante el proceso formal de selección de cursos.***

Después de la publicación de los horarios de los estudiantes:

Las solicitudes de cambio de horario requeridas se considerarán cuando se apliquen ciertas condiciones (consulte a continuación). Recomendamos encarecidamente a los estudiantes que requieran cambios que los aborden durante el verano, ya que los horarios se vuelven más restrictivos cuando comienza el año escolar. Si un estudiante no está disponible para abordar un cambio de horario requerido durante el verano, habrá oportunidades para que vea a su consejero durante los primeros días de clases. Es importante que los estudiantes y las familias entiendan que el número de asientos en cada clase es limitado. Si bien se harán los mejores esfuerzos, la escuela no puede garantizar que todas las solicitudes deseadas puedan resolverse, incluso cuando se cumplan las condiciones.

Condiciones requeridas para que las solicitudes de cambio de horario sean consideradas:

- Estudiantes que solicitaron un curso y no están inscritos en ese curso o en una de las asignaturas optativas alternativas que seleccionaron.
- Estudiantes que reprobaron una clase durante el año escolar anterior que requerían un cambio en su horario
- Estudiantes que han sido asignados a un nivel de curso diferente al que solicitaron
- Estudiantes que no han cumplido con el requisito previo para un curso
- Estudiantes que faltan a un curso requerido para graduarse
- Estudiantes que tienen un período vacío en su horario
- Estudiantes cuya EL, Educación Especial u otra colocación programática ha cambiado oficialmente
- Estudiantes que estaban programados para el mismo curso más de una vez

Agregar/Quitar

El período de Agregar/Abandonar es durante los primeros cinco días de escuela para cursos de año completo o los primeros cinco días del curso para cursos trimestrales y semestrales. Los estudiantes deben continuar asistiendo a los cursos en su horario hasta que su horario cambie a través de Infinite Campus.

Se desalienta a los estudiantes a realizar cambios después de que se crean los horarios.

Si existen circunstancias atenuantes que requieran un cambio de horario fuera de los períodos de Agregar / Abandonar, aparecerá un "WP" de retiro de "WF" en la transcripción del estudiante para cualquier año completo y las bajas de cursos del 1er semestre iniciadas en o después del período de adición / eliminación. No se llevarán a cabo cambios de horario durante las últimas tres semanas de un trimestre.

Política de cambio de nivel

Las solicitudes de cambio de nivel académico ocurren durante las primeras dos semanas de un curso o con aprobación administrativa. Es importante que los estudiantes pasen suficiente tiempo en un curso antes de que se solicite un cambio de nivel académico para que ellos y el maestro tengan la oportunidad de determinar la idoneidad de la colocación.

Cualquier cambio de nivel que ocurra después de las dos primeras semanas del inicio del curso requerirá un Formulario de Solicitud de Cambio de Nivel Académico. Los Formularios de Solicitud de Cambio de Nivel Académico están disponibles en la Oficina de Consejería Escolar y requieren que el estudiante obtenga la firma del maestro actual y un padre/tutor.

Subir de nivel solo ocurre dentro del primer término. Cualquier excepción requiere aprobación administrativa.

Todos los cursos que se abandonen después del período de adición/baja resultarán en la aparición de un retiro "WP" o "WF" en el expediente académico del estudiante. No se llevarán a cabo cambios de horario durante las últimas tres semanas de un trimestre.

Horarios/cambios más allá de las ventanas descritas anteriormente

Los cambios de horario pueden autorizarse en colaboración con el consejero escolar del estudiante, el maestro y el director de currículo y/o administrador del edificio correspondiente en casos de circunstancias atenuantes significativas. Cualquier curso que se abandone después del período de adición/eliminación dará como resultado un "WP" o "WF" para una calificación en su transcripción.

Oportunidades de pasantías fuera de la escuela de KPHS

IN4256	PASANTÍA FUERA DE KPRHS	
	GRADO 12	2 CRÉDITOS

Los estudiantes de último año pueden realizar pasantías con el siguiente propósito: *Realizar un estudio en profundidad de una carrera o disciplina específica.*

El estudiante completa la documentación de la pasantía, que debe ser aprobada dentro de las dos semanas posteriores al comienzo de un semestre. La documentación de la pasantía está disponible en la Oficina de Consejería Escolar y debe ser firmada por el estudiante, el padre/tutor y el director.

Los estudiantes son responsables de encontrar su lugar de colocación de pasantías. Todas las pasantías se calificarán en función de Aprobado/Reprobado y recibirán una designación de curso de honores. Las pasantías no se tendrán en cuenta en el GPA.

WS01	ESTUDIO DEL TRABAJO		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

El Programa de Estudio y Trabajo brinda a los estudiantes de tercer y cuarto año la oportunidad de cumplir con sus requisitos académicos para graduarse mientras adquieren una valiosa experiencia laboral. A través de esta experiencia laboral, los estudiantes desarrollarán el conocimiento, las habilidades y la confianza en sí mismos para tener éxito en la educación superior, en el lugar de trabajo y en la vida. Los estudiantes que participen en este programa asistirán a sus clases académicas diariamente y se les puede otorgar una llegada tardía / salida temprana para participar en el empleo durante el horario escolar (dependiendo de su horario).

Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del Programa de Trabajo y Estudio y/o las expectativas descritas en el Manual de KPSD pueden ser expulsados del Programa de Trabajo y Estudio y es posible que no reciban créditos. Los estudiantes interesados en el Programa de Estudio y Trabajo deben consultar a su consejero asignado para obtener detalles y presentar la solicitud. Los estudiantes son responsables de encontrar su lugar de trabajo. Todos los cursos de estudio y trabajo se calificarán según Aprobado/Reprobado.

Programa de Inscripción Doble

El Departamento de Educación del Estado de Massachusetts pone a disposición de los estudiantes de tercer y cuarto año elegibles un programa de inscripción en colegios y universidades estatales que permite a los estudiantes obtener créditos tanto para la escuela secundaria como para la graduación universitaria. Los estudiantes son elegibles si cumplen con los siguientes criterios:

- El estudiante está en 11° o 12° grado
- El estudiante cumple con el GPA y/u otros requisitos establecidos por el colegio y/o universidad estatal

- El estudiante es recomendado por el director de la escuela secundaria o el consejero escolar
- El estudiante tiene la aprobación por escrito de un padre/tutor

Los cursos se ofrecen a estudiantes calificados de secundaria a una tarifa reducida si se cumplen las pautas de elegibilidad de ingresos de la universidad. El Distrito Escolar Regional King Philip no financia los costos de la educación universitaria. Es posible que los estudiantes deban pagar la matrícula para asistir a los cursos. No se garantiza la participación de los estudiantes que cumplen con las pautas de elegibilidad. Es posible que un estudiante deba participar en un examen de nivel administrado por la institución de educación superior. Los créditos universitarios obtenidos a través del programa de inscripción doble pueden o no ser aceptados por el colegio/universidad a la que asiste el estudiante en última instancia. Cada colegio o universidad tomará esa decisión.

Los cursos de inscripción doble aprobados recibirán la designación de nivel de honores en la transcripción de la Escuela Secundaria Regional King Philip. Se debe obtener la aprobación previa del consejero escolar y del director para ser elegible para participar en el programa de inscripción doble. ***Los estudiantes elegibles deben reunirse con sus consejeros durante la primavera del año antes de considerar esta opción para el próximo año académico.***

Para obtener créditos de escuela secundaria en la transcripción de la Escuela Secundaria Regional King Philip, los estudiantes **deben** presentar una transcripción oficial del colegio o universidad estatal a su consejero escolar al final de su curso de inscripción doble. *Los estudiantes no pueden seleccionar los cursos que se ofrecen actualmente en King Philip Regional High School.*

Oportunidades en la Escuela de KPHS (AÑO COMPLETO)			
IN4251	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO
PASANTÍA DE TUTORÍA (SEMESTRE)			
IN4249	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITOS

El programa de pasantías de tutoría está disponible para estudiantes de tercer y cuarto año con un GPA mínimo de 3.2. Los estudiantes proporcionarán apoyo de tutoría entre pares durante un período de la jornada académica. Este apoyo se llevará a cabo durante la jornada escolar en el Centro de Medios o en las aulas de Apoyo Académico. Los estudiantes deben sentirse cómodos con una variedad de niveles de materias para ser considerados para la pasantía de tutoría. También se espera que los estudiantes participen en la tutoría después de la escuela 1 día a la semana (trabajando en torno a los horarios extracurriculares).

Las opciones de crédito incluyen

Tutoría de año completo 1.0 crédito
Tutoría de año completo con privilegios de último año
.5 créditos Tutoría semestral .5 créditos
Tutoría semestral con privilegios de último año .25
créditos La pasantía de tutoría es un curso de
Aprobado/Reprobado

IN4253	TECNOLOGÍA ESTUDIANTIL		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este es un curso práctico que promoverá habilidades de la vida real en soporte e instrucción tecnológica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar su propio aprendizaje con un enfoque desarrollado en cualquiera de las siguientes áreas: señalización digital, redes sociales, reparación de hardware, software y tendencias de aplicaciones educativas, crear videos instructivos o blogs para respaldar la tecnología actual y cualquier otra área relacionada con la tecnología.

Algunos estudiantes trabajarán en colaboración con el departamento de tecnología y tendrán la oportunidad de aprender cómo trabajar en problemas de reparación de computadoras, priorizar las solicitudes de soporte y responder a las solicitudes de manera oportuna a los tickets de servicio. Los estudiantes en el área de señalización digital diseñarán anuncios, actualizarán las redes sociales y la información del sitio web. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir la certificación G-Suite de Google.

Pautas: Los estudiantes interesados deben hablar con su consejero escolar o especialista en medios de comunicación.

PRÁCTICAS PRESENCIALES			
IN4272	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADO 11-12	.25-1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los profesores en materias específicas en las que se han destacado anteriormente. Los estudiantes deben obtener la aprobación del jefe del departamento y haber demostrado una calificación de A- o mejor en el curso o tener una recomendación del maestro. Los estudiantes pueden participar en este curso como un curso de término, semestre o año completo. Las pasantías son Aprobado/Reprobado.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han recibido la aprobación de un profesor para participar en una pasantía y completar un formulario de [Google](#).

G8320	INTRODUCCIÓN A LA DOCENCIA		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 11-12	0.5 CRÉDITOS

Esta materia optativa es para estudiantes que están interesados en una mirada "detrás de escena" de la profesión docente. Los estudiantes matriculados: investigarán los caminos que conducen a convertirse en maestros con licencia; sumergirse en la psicología del aprendizaje; explorar las estrategias de participación estudiantil y las prácticas de evaluación; y aplicar la pedagogía aprendida a simular el trabajo curricular.

Como resultado de la participación en este curso, los estudiantes habrán estado expuestos al trabajo

involucrado en esta posible trayectoria profesional mientras continúan desarrollando sus habilidades de comunicación y presentación, esfuerzos de colaboración y otras habilidades que se pueden aprovechar para tener éxito en cualquier profesión.

Graduación del Rey Felipe con Distinción

Artes Liberales

Los estudiantes del Rey Felipe tienen la oportunidad de graduarse con una distinción en artes liberales (es decir, inglés, historia). Esta distinción se puede lograr cuando los estudiantes *eligen materias optativas específicas de un conjunto particular de cursos que se enfocan en las artes liberales*; además, se requerirá que los estudiantes desarrollen y completen un proyecto que los expondrá a las aplicaciones del "mundo real" disponibles a través del estudio de las artes liberales.

Los criterios para este proyecto incluirán lo siguiente:

- a. Los estudiantes deben proponer, recibir aprobación y participar en un proyecto que incorpore los conceptos básicos de las artes liberales.
- b. Los estudiantes trabajarán con un asesor para crear una propuesta, establecer los parámetros del proyecto y establecer el formato del producto final.
- c. Los estudiantes llevarán a cabo una investigación de antecedentes sobre el tema elegido y escribirán un informe sobre esto utilizando el formato MLA.
- d. Los estudiantes producirán un producto final que se compartirá en un lugar público que haya sido aprobado por el asesor.
- e. Los estudiantes escribirán un documento de resumen sobre el proyecto y harán una presentación oral ante un panel de profesores para su evaluación.

Cursos Obligatorios

Inglés (4 años - 4 créditos)

Inglés 9

Inglés 10

Inglés 11

Inglés 12

Créditos adicionales del curso de artes liberales

El estudiante debe tomar 4 créditos adicionales en cursos de artes liberales (inglés, estudios sociales, idiomas internacionales, artes mediáticas, bellas artes y artes escénicas)

Diseño del proyecto

El proyecto debe completarse de acuerdo con los lineamientos aprobados por el asesor de Distinción de Graduación. El proyecto se presentará a un panel de profesores en forma de un documento que incluya antecedentes de investigación y una presentación oral. Tanto el artículo como los trabajos citados seguirán el formato MLA.

Cronograma del proyecto

Las propuestas iniciales deben presentarse antes del final del tercer trimestre del tercer año del estudiante. Los proyectos deben completarse y el documento de presentación final que se presentará al panel de la facultad debe completarse al final del trimestre 3 del último año del estudiante.

TALLO

Los estudiantes de King Philip tienen la oportunidad de graduarse con una distinción en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (STEM). Esta distinción se puede lograr cuando los estudiantes *eligen materias optativas específicas de un conjunto particular de cursos que se enfocan en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas*; además, se requerirá que los estudiantes desarrollen y completen un proyecto que los expondrá a las aplicaciones del "mundo real" disponibles a través de los estudios STEM.

Los criterios para este proyecto incluirán lo siguiente:

- a. Los estudiantes deben proponer, recibir aprobación y participar en un proyecto que incorpore los conceptos básicos de ciencia, tecnología, ingeniería y/o matemáticas.
- b. Los estudiantes trabajarán con un asesor para crear una propuesta, establecer los parámetros del proyecto y establecer el formato del producto final.
- c. Los estudiantes llevarán a cabo una investigación de antecedentes sobre el tema elegido y escribirán un informe sobre esto utilizando el formato MLA.
- d. Los estudiantes producirán un producto final que se compartirá en un lugar público que haya sido aprobado por el asesor.
- e. Los estudiantes escribirán un documento de resumen sobre el proyecto y harán una presentación oral ante un panel de profesores para su evaluación.

Cursos Obligatorios

Ciencias (4 años)

Introducción a la Física
matemáticas Biología
Química Física

Matemáticas (4 años)

Diseño del proyecto

El proyecto debe completarse de acuerdo con los lineamientos aprobados por el asesor de Distinción de Graduación. El proyecto se presentará a un panel de profesores en forma de un documento que incluya antecedentes de investigación y una presentación oral. Tanto el artículo como los trabajos citados seguirán el formato MLA.

Cronograma del proyecto

Las propuestas iniciales deben presentarse antes del final del tercer trimestre del tercer año del estudiante. Los proyectos deben completarse y el documento de presentación final que se presentará al panel de la facultad debe completarse al final del trimestre 3 del último año del estudiante.

Oferta de cursos complementarios

Inscripción concurrente en Middlesex Community College

King Philip Regional High School ha formado una asociación con Middlesex Community College para ofrecer inscripción simultánea de cursos universitarios selectos a nuestros estudiantes de secundaria. Nuestro propio personal de KPTA impartirá estos cursos y los estudiantes recibirán créditos para su requisito de graduación de KP, así como créditos universitarios. **El Sistema Escolar Regional King Philip no financia los costos de la educación universitaria. Los estudiantes deberán pagar la matrícula para recibir créditos de MCC.** Todos los cursos concurrentes se ofrecerán a los estudiantes en los grados 11 y 12. Los estudiantes pagarán una tasa reducida por tres créditos universitarios. **El costo reducido anticipado es de aproximadamente \$330 por curso.** Los fondos pueden estar disponibles para cualquier estudiante con dificultades financieras.

Los cursos de inscripción concurrente de Middlesex Community College se ponderarán en el nivel de honores.

El plan de estudios de los cursos universitarios concurrentes está aprobado por Middlesex Community College. Para obtener el máximo éxito en estos cursos, se espera que los estudiantes estén presentes en clase. Si un estudiante requiere ausencias prolongadas de un curso universitario concurrente por cualquier motivo, sepa que el plan de estudios no se puede compactar. Los estudiantes son responsables de cualquier tarea o evaluación perdida debido a ausencias.

Bachillerato: Preparatoria Virtual

Para ampliar la oferta curricular a nuestros estudiantes, King Philip Regional High School se ha asociado con Virtual High School (VHS), una empresa con sede en Massachusetts que ofrece cursos en línea. Establecida y bien representada en las escuelas secundarias de todo el estado, Virtual High School agrega una nueva dimensión a lo que los estudiantes pueden experimentar y aprender durante su carrera en la escuela secundaria. **Habrà un número limitado de cupos disponibles para estudiantes de tercer y cuarto año interesados en realizar un curso en línea.** Los estudiantes interesados en VHS deben tener un GPA mínimo de 3.0 o recibir la aprobación del administrador y ser capaces de trabajar de forma independiente.

Tenga en cuenta: Las fechas de adición/eliminación de cursos de VHS son anteriores a la línea de tiempo de adición/eliminación de KPRHS. Los cursos de VHS completados con éxito como un curso semestral recibirán 0.5 créditos y los cursos de año completo recibirán 1.0 créditos. Los estudiantes que se inscriben en un curso de VHS deben reconocer la situación única del aprendizaje en línea. Un contrato debe ser revisado y firmado por el estudiante, un padre/tutor y el coordinador de VHS que describa el nivel de trabajo independiente necesario.

Para obtener más información, incluida la lista completa de posibles cursos, visite el sitio web de VHS en www.goVHS.org.

Departamentos

Artes del Lenguaje Inglés

E2120	INGLÉS 9		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 9	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado como un curso de desarrollo en habilidades lingüísticas y análisis literario. Se revisarán la gramática, la puntuación y las habilidades de dicción correcta. Se enseñarán habilidades de composición con énfasis en la estructura de los párrafos y el análisis de citas. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario.

Los estudiantes leerán y analizarán ejemplos de cada uno de los principales géneros literarios: drama (shakespeariano), no ficción, poesía y novela. La literatura a estudiar puede incluir *Romeo y Julieta*, *We Are Okay*, *Mosquitoland*, *Fahrenheit 451*, *The Hate U Give* y *Lord of the Flies*. Los estudiantes también leerán obras de no ficción. Las lecturas de no ficción consistirán en diversos pasajes que exponen a los estudiantes a las características de la no ficción narrativa, expositiva y argumentativa.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito el grado 8 ELA.

E2110	INGLÉS 9		
	HONORES	GRADO 9	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado específicamente para aquellos estudiantes que tienen el potencial y el deseo de hacer trabajos avanzados en artes del lenguaje. Los estudiantes que deseen tomar este curso deben tener habilidades de escritura y lectura altamente desarrolladas. La gramática y la puntuación se enseñarán en un repaso intensivo. Este curso incluirá escritura narrativa y descriptiva, pero se pondrá énfasis en la escritura y edición argumentativa y expositiva. Se espera que los estudiantes empleen el pensamiento crítico y el análisis literario en su lectura y escritura diarias. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario.

Los estudiantes leerán tanto ficción como no ficción. La literatura a estudiar puede incluir *Romeo y Julieta de Shakespeare*; *Estamos bien*, de LaCour; *La ola*, de Strusser; *Fahrenheit de Bradbury 451*; *El señor de las moscas* de *Golding*; cuentos; selecciones de poesía clásica y moderna con énfasis en la estructura, el significado y el lenguaje figurado; y varias selecciones de no ficción. Las lecturas de no ficción constarán de diversos pasajes que expondrán a los estudiantes a las características de la no ficción narrativa, expositiva y argumentativa.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han recibido una calificación mínima de B- (80) en un curso de ELA de grado 8 o una recomendación del maestro.

E2220	INGLÉS 10		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 10	1 CRÉDITO

Este curso incluirá un extenso trabajo en literatura, gramática, vocabulario y composición escrita. Los estudiantes aprenderán a comprender los diversos géneros: novela, drama, no ficción y poesía. En composición escrita, se enseñará a los estudiantes la mecánica de la composición más larga y el proceso de investigación. Los estudiantes estudiarán obras que pueden incluir *The Crucible de Miller*, *The Catcher in the Rye de Salinger*, *The Glass Castle de Walls*, *Wiesel's Night*, *A Raisin in the Sun de Hansberry*, así como selecciones seleccionadas de cuentos, poesía y no ficción corta. El estudio gramatical incluirá una revisión de los errores comunes de escritura. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario. La preparación del MCAS será continua. Se espera que los estudiantes lean obras literarias fuera de clase para permitir una revisión extensa de los materiales en clase.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Inglés 9.

E2210	INGLÉS 10		
	HONORES	GRADO 10	1 CRÉDITO

Este riguroso curso está diseñado para estudiantes que han demostrado una alta habilidad en todas las fases de las artes del lenguaje: comprensión de lectura, desarrollo de vocabulario, gramática y escritura. El curso se centrará en el análisis literario en profundidad, así como en el análisis de no ficción. La escritura de ensayos enfatizará temas literarios que requieran un pensamiento crítico independiente significativo y un análisis textual. Los estudiantes se basarán en la estructura de párrafos cubierta en English 9 Honors. Además, los estudiantes escribirán un ensayo persuasivo que involucre la investigación y aprenderán habilidades tradicionales de investigación. El estudio de la gramática incluirá una revisión de los errores comunes de escritura y las reglas de puntuación con el fin de mejorar el estilo. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario. La preparación del MCAS será continua.

Los estudiantes estudiarán obras de ficción y no ficción que pueden incluir *El castillo de cristal de Walls*, *A Raisin in the Sun de Hansberry*, *The Crucible de Miller*, *The Kite Runner de Hosseini*, *La noche de Wiesel* y *El guardián entre el centeno de Salinger* así como cuentos y diversas selecciones de no ficción. Se espera que los estudiantes lean la mayoría de estos trabajos fuera de clase para permitir una mayor cantidad de discusiones, análisis y trabajos de composición en clase.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Inglés 9 con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

E2320	INGLÉS 11		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 11	1 CRÉDITO

Este curso es principalmente un estudio de la escritura estadounidense, tanto de ficción como de no ficción. Los estudiantes leerán una variedad de géneros que pueden incluir obras como *El gran Gatsby* de F. Scott Fitzgerald, *Fences* de August Wilson, *Into the Wild* de Jon Krakauer, *Just Mercy* de Bryan Stevenson, *World of Wonders* de Aimee Nezhukumatathil y *Black Water* de Joyce Carol Oates. La enseñanza de la escritura se centrará en la organización de un argumento, el análisis de los recursos retóricos (como se evalúa en el ensayo del SAT) y el análisis y la incorporación de fuentes secundarias en un trabajo de investigación. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario. Los estudiantes también crearán una narrativa personal que podría usarse como un borrador inicial de su declaración personal de admisión a la universidad.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito English 10.

E2310	INGLÉS 11		
	HONORES	GRADO 11	1 CRÉDITO

Este riguroso curso es principalmente un estudio de la escritura estadounidense, tanto de ficción como de no ficción. Los estudiantes estudiarán obras que pueden incluir a F. Scott Fitzgerald, Jon Krakauer, August Wilson, Aimee Nezhukumatathil, Tim O'Brien, Joyce Carol Oates, Ralph Ellison y una variedad de extractos de no ficción. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades de análisis literario detallado y compondrán, con crítica literaria secundaria, un trabajo de investigación literaria en profundidad. Se llevarán a cabo discusiones en seminarios con cada libro. Estas discusiones explorarán la forma en que los temas dentro de la novela, la respuesta crítica a cada obra y la no ficción de la época reflejan los problemas antes mencionados. Además, los estudiantes analizarán elementos retóricos de la no ficción. La instrucción de escritura de no ficción se centrará en la organización de un argumento y el uso de recursos retóricos por parte del escritor para convencer a la audiencia del argumento del escritor que culminará en un ensayo de análisis retórico. Los estudiantes también crearán una narrativa personal que podría usarse como un borrador inicial de su declaración personal de admisión a la universidad.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Inglés 10 con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

E2421	INGLÉS 12		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Los escritores a menudo examinan el papel del individuo dentro de su sociedad, especialmente cuando el individuo se encuentra en el exterior mirando hacia adentro. A menudo, el individuo se enfrenta a las opciones de la conformidad, la apatía o la rebelión. Esta clase explorará obras de

ficción y no ficción que se centran en el complejo papel del individuo en la sociedad y la reacción a ese papel. Examinará la influencia que la sociedad (es decir, la tecnología, la cultura, la conformidad, etc.) tiene sobre el individuo, la comprensión que el individuo tiene de sí mismo y las acciones resultantes del individuo. Algunas obras que serán examinadas

puede incluir: *Flight* de Sherman Alexie, *The Leavers* de Lisa Ko, *They Both Die at the End* de Adam Silvera, *Passing* de Nella Larsen, *Hamlet* de William Shakespeare, *1984* de George Orwell, *I am Malala* de Malala Yousafzai y *Persépolis* de Marjane Satrapi. La enseñanza de la escritura se centrará en la organización de un argumento, el uso de recursos retóricos y el análisis e incorporación de fuentes secundarias. Los estudiantes también analizarán la no ficción y explorarán las diversas técnicas que utilizan los escritores de no ficción para convencer a la audiencia de su posición. Los estudiantes aprenderán varias estrategias de pistas de contexto para decodificar palabras, realizar evaluaciones de vocabulario y ampliar su vocabulario.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito English 11 o AP English Language & Composition.

E2415	INGLÉS 12		
	HONORES	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso se estructura en torno al tema de la rebelión y las diversas voces dentro de estos movimientos. Los estudiantes explorarán las formas en que los escritores de ficción presentan elementos de esta idea a través del análisis literario, y también explorarán las técnicas que utilizan los escritores de no ficción para transmitir sus afirmaciones. ~~Algunas obras que se explorarán~~ pueden incluir *Alguien voló sobre el nido del cuco* de Ken Kesey, *Hamlet* de William Shakespeare, *Sus ojos estaban mirando a Dios* de Zora Neale Hurston, *1984* de George Orwell, *La mujer guerrera* de Maxine Hong Kingston, *Missoula* de Jon Krakauer, *The New Jim Crow* de Michelle Alexander y *We Are Not Free* de Traci Chee. Se llevarán a cabo discusiones en seminarios con cada libro. Estas discusiones explorarán la forma en que los temas dentro de la novela, la respuesta crítica a cada obra y la no ficción de la época reflejan los problemas antes mencionados.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito English 11 o AP English Language & Composition con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

E2300	NIVEL AVANZADO DE LENGUA Y COMPOSICIÓN INGLESA		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11 Y 12	1 CRÉDITO

Advanced Placement English Language & Composition es un curso para estudiantes que tienen el deseo de explorar los elementos de la composición que les proporcionarán el conocimiento para manejar cualquier tarea de escritura cronometrada o no cronometrada a lo largo de su carrera educativa. Utilizando una variedad de obras de no ficción, los estudiantes se familiarizarán en la identificación y el análisis de diversas estrategias retóricas y reconocerán cómo incorporar estas diversas estrategias en su propia escritura. Este análisis preparará a los estudiantes para el Examen de Inglés de Colocación Avanzada en mayo. Se espera que los estudiantes hagan análisis independientes, participen activamente en la discusión en clase y escriban varios tipos de ensayos de manera regular. El plan de estudios del curso incluirá varias piezas de no ficción y puede incluir obras como *World of Wonders*, *Narrative of the Life of Frederick Douglass*, *Parkland*, *The Overachievers*, *The 57 Bus*, *The Immortal Life of Henrietta Lacks*, *Just Mercy* e *Into the Wild*.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Inglés 10 con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

E2400	NIVEL AVANZADO DE LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Advanced Placement English Literature & Composition es un estudio intensivo de nivel universitario de obras representativas de varios géneros y períodos. El curso se concentra en obras de reconocido mérito literario de los siglos XVI al XXI. El curso involucrará a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura y les pedirá que consideren el arte de una obra y su encarnación de los valores sociales e históricos. El objetivo del curso es profundizar la comprensión de los estudiantes sobre las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Al hacerlo, la clase preparará a los estudiantes para el Examen de Literatura y Composición de Colocación Avanzada en mayo.

La literatura a estudiar puede incluir *Nunca me dejes ir* de Kazuo Ishiguro, *Frankenstein* de Mary Shelley, *Hamlet* de Shakespeare, *Sus ojos estaban mirando a Dios* de Hurston, *Mientras agonizo* de Faulkner, *Expiación* de Ian McEwan, *La Biblia Poisonwood* de Barbara Kingsolver, y otros títulos de similar magnitud literaria. Además, los materiales del curso pueden incluir selecciones de poesía clásica y moderna con énfasis en la estructura, el significado y el lenguaje figurado, y varias selecciones de no ficción como piezas complementarias para obras literarias. Los estudiantes deben esperar una amplia lectura y escritura independientes si se inscriben en este curso.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito English 11 o AP English Language & Composition con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

E2422	SEMINARIO DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN PROFESIONAL		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 12	1 CRÉDITO

El Seminario del Programa de Innovación Profesional es un curso para estudiantes con un interés emergente en una trayectoria profesional específica (es decir, carpintería, cosmetología, culinaria, plomería, automotriz, banca, militar, etc.) que desean explorar más a fondo. A través del aprendizaje basado en proyectos en el aula, así como la investigación con empresas relacionadas con sus respectivas áreas de interés, el curso expondrá a los estudiantes a las habilidades del "mundo real" necesarias para el éxito después de la escuela secundaria. Además de un enfoque curricular en composición, matemáticas/negocios, técnicas, de marketing y habilidades profesionales, el curso proporcionará a los estudiantes información individualizada y asesoramiento sobre programas de posgrado y certificaciones que avanzarán en las carreras de su elección; Como resultado, los estudiantes no solo estarán preparados a medida que ingresen a su campo profesional de interés, sino que también tendrán la ventaja y el conocimiento para convertirse en líderes en los campos elegidos. A lo largo del año, los estudiantes leerán extractos de *Grit* de Angela Duckworth y establecerán conexiones entre ese trabajo y sus experiencias vividas.

Los estudiantes que toman este curso en su último año pueden usar el curso como su requisito básico de inglés.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito English 11 o AP English Language & Composition. [Los estudiantes interesados deberán completar una solicitud para este curso.](#)

T6315	INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA CREATIVA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	0.5 CRÉDITO

Este curso introductorio de un semestre se centrará en los diversos aspectos y géneros de la escritura creativa. Los estudiantes analizarán y estudiarán cómo los maestros del oficio logran lo que hacen; Y luego los estudiantes emularán y experimentarán por su cuenta. Los estudiantes escribirán en muchos géneros diferentes a lo largo del año: poesía, cuentos cortos, bocetos de personajes, ensayos, ficción breve, flujo de conciencia, escritura de cartas y narrativas personales. (¡Y más!) Los estudiantes también pueden tener la opción de enfocarse en proyectos independientes más grandes y de libre elección.

El semestre consistirá en numerosas tareas de escritura y lecturas semanales. Los estudiantes leerán y "trabajarán" los escritos de los demás en un ambiente positivo y alentador. Uno de los principales objetivos de este curso es fomentar el amor por la lectura y la escritura.

T6311	ESCRITURA CREATIVA AVANZADA		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso de un año es para estudiantes que desean continuar su crecimiento como escritores (y como lectores). Los estudiantes escribirán en muchos géneros diferentes a lo largo del año: poesía, cuentos, ensayos, flujo de conciencia y narrativas personales. Este curso también se centrará en aspectos más profundos de la ficción (desarrollo de personajes, diálogo, creación de conflictos y narración de cuentos) y de la poesía (estructura, significado, final). Y leeremos/analizaremos literatura más desafiante y complicada. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de trabajar en proyectos más grandes, como escribir parte de una novela, una colección de poesía o cuentos, o incluso un guión. (A menudo podrán elegir en qué género escribir).

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción a la Escritura Creativa o han recibido una recomendación del maestro.

E2312	EXPLORANDO TEMAS SOCIALES A TRAVÉS DE ELA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

Este curso electivo es para estudiantes con interés en pensar críticamente, leer y escribir sobre temas relacionados con problemas sociales dentro de la sociedad, como la inequidad, la discriminación, el sesgo implícito, el poder y el prejuicio, a través de lentes sociales, culturales, legales, institucionales y económicos. Los estudiantes se involucrarán en el análisis de múltiples fuentes de diversas voces relacionadas con cada uno de estos temas, incluidos textos basados en no ficción, documentales y fuentes multimedia que facilitarán la discusión y la reflexión desde una perspectiva histórica y

contemporánea. Como resultado de este curso, los estudiantes serán capaces de pensar de manera crítica e independiente mientras comprenden las complejidades del mundo en el que se encuentran.

habitar. Las evaluaciones del curso se centrarán en discusiones y participación en clase, proyectos multimedia y breves piezas de escritura reflexiva.

E2313	HOLOCAUSTO A TRAVÉS DE LA LITERATURA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 11 Y 12	.5 CRÉDITOS

Este curso electivo es para estudiantes interesados en desarrollar sus habilidades de lectura, escritura y presentación a través del estudio de la ficción en la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes explorarán temas, personajes y perspectivas históricas complejas a medida que amplían su conocimiento del Holocausto y lo ven a través de la lente de la ficción. Los estudiantes saldrán del curso con una comprensión más profunda de cómo la literatura puede informar, educar e inspirarlos para abordar los problemas de justicia social en el mundo de hoy. El curso incluirá instrucción sobre cómo escribir un trabajo de investigación que incorpore elementos de la ficción, perfeccionar las habilidades de discusión participando en una materia optativa basada principalmente en la discusión y centrarse en las técnicas literarias utilizadas para crear ficción de calidad. Los estudiantes leerán diversa literatura sobre el Holocausto; Los posibles títulos incluirán *El ladrón de libros* de Markus Zusak, *Briar Rose* de Jane Yolen, *Suite Francaise* de Irene Nemirovsky y *Maus* de Art Spiegelman.

E2212	ORATORIA Y DEBATE (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 10, 11, 12	.25 CRÉDITO

Este curso electivo es para estudiantes que estén interesados en desarrollar sus habilidades para hablar en público, presentación y debate. Los estudiantes explorarán el arte de hablar en contextos personales, profesionales y académicos, y saldrán del curso preparados para diseñar y pronunciar discursos que satisfagan las necesidades de muchas ocasiones diferentes. El curso incluirá instrucción y práctica con múltiples formas de hablar. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades examinando varios modelos, que van desde los argumentos de la Corte Suprema hasta la comedia stand-up. La evaluación del curso se centrará en los discursos desarrollados por el estudiante sobre temas de su elección; Y durante el semestre, los estudiantes se presentarán formalmente en tres modos diferentes: discurso personal, debate académico y presentación multimedia. El curso culminará con una simulación colaborativa inmersiva de varias semanas que aplica las habilidades dominadas durante el curso en un contexto del mundo real.

E2213	PERIODISMO (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 10, 11, 12	.25 CRÉDITO

Esta materia optativa es para estudiantes que estén interesados en desarrollar sus habilidades de investigación, lectura, escritura e interpersonales aprendiendo sobre periodismo y la industria periodística. Los estudiantes: participarán en el análisis de eventos actuales y sus representaciones en publicaciones modernas; practicar las habilidades de entrevista; colaborar con sus pares para dominar la aplicación de las pautas de edición de Associated Press; y publicar el periódico estudiantil, *The King Philip Times*. Como resultado de este curso, los estudiantes podrán compartir su trabajo de una

manera que esté lista para su publicación y, al mismo tiempo, demostrar su comprensión de las habilidades de presentación éticas e imparciales.

CC2000	MCC-COMPOSICIÓN EN INGLÉS I (SEMESTRE)		
	Honores Universitarios Concurrentes	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

La composición en inglés 1 se enfoca en desarrollar la escritura académica, la lectura atenta y las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes. Utilizando un proceso de escritura que incluye la pre-escritura, la redacción, la retroalimentación del instructor y de los compañeros, y la revisión, los estudiantes producirán ensayos escritos con declaraciones de tesis discutibles y el uso apropiado del inglés estándar. Los estudiantes producirán una escritura formal pulida en tres o más ensayos basados en fuentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Demostrar habilidades de comprensión y lectura reflexiva, así como la capacidad de anotar un texto a través de una variedad de métodos.
- Interpretar, interactuar y analizar diversos textos.
- Utilice un proceso de escritura que incluya la preescritura, la redacción, la retroalimentación del instructor y de los compañeros, y la revisión para producir ensayos escritos con declaraciones de tesis discutibles y el uso apropiado del inglés estándar.
- Cita, parafrasea, comienza a sintetizar el material de origen y documenta adecuadamente para mantener la integridad académica.
- Comenzar a reconocer las estrategias retóricas y a incorporarlas adecuadamente en sus escritos.
- Completar tareas formales y/o informales de escritura y/u orales que pidan a los estudiantes que identifiquen una o más de las siguientes dimensiones de un asunto o tema: ética, social, cívica, multicultural, socioeconómica.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Inglés 10 o Inglés 11 o han recibido una recomendación del maestro. La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de inscripción concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

CC2200	MCC-COMPOSICIÓN EN INGLÉS II (SEMESTRE)		
	Honores Universitarios Concurrentes	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Composición en inglés II se enfoca en desarrollar las habilidades de escritura académica, lectura atenta y pensamiento crítico de los estudiantes. Utilizando un proceso de escritura que incluye la pre-escritura, la redacción, la retroalimentación del instructor y de los compañeros, y la revisión, los estudiantes producirán ensayos escritos con declaraciones de tesis discutibles y el uso apropiado del inglés estándar. Los estudiantes producirán un total de 18 a 24 páginas de escritura formal pulida en tres o más ensayos basados en fuentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Aplicar habilidades de lectura activa y crítica al análisis y síntesis de una variedad de textos de nivel universitario.

- Utilice un proceso de escritura que incluya la preescritura, la redacción, la retroalimentación del instructor y de los compañeros, y la revisión para producir ensayos escritos con declaraciones de tesis discutibles y el uso apropiado del inglés estándar y las estrategias retóricas para una audiencia definida.

- Implementar habilidades de investigación que incluyen localizar, evaluar, resumir, citar, parafrasear y sintetizar una variedad de fuentes académicas y populares y usar la documentación apropiada para mantener la integridad académica.
- Utilice un mínimo de dos estilos de documentación.
- Completar tareas formales y/o informales de escritura y/u orales que pidan a los estudiantes que identifiquen una o más de las siguientes dimensiones de un texto escrito o visual: perspectivas globales/multiculturales; tendencias históricas, políticas, económicas y sociales; desarrollos científicos y ambientales; apreciación estética y creatividad.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito la Composición en Inglés I. La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de Inscripción Concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

CC2400	MCC-LA AVENTURA AUTOBIOGRÁFICA: NUESTRAS VIDAS COMO HISTORIAS (SEMESTRE)		
	Honores Universitarios Concurrentes	GRADOS 11, 12	1 CRÉDITO

El estudio de la autobiografía y las memorias está diseñado para ayudarnos a dar sentido a nuestras vidas. En este curso, los estudiantes leerán excelentes textos que cuentan historias convincentes y dan sentido a esas historias. Los estudiantes tomarán ideas y técnicas de esos textos para inspirar sus historias. Las lecturas incluyen selecciones de obras como *Sé por qué canta el pájaro enjaulado* de Maya Angelou, *Las cenizas de Angela* de Frank McCourt, *El club de los mentirosos* de Mary Karr, *La vida loca: Gang Days in LA*, de Luis J. Rodríguez, *El color del agua* de James McBride, *La congregación de la cocina* de Nora Seton, *Entre el mundo y yo*, de Ta-Nehisi Coates, y *Memorias sobre el oficio de escribir*, de Steven King. Los estudiantes investigarán, desarrollarán y darán forma a sus propias historias de vida y responderán al trabajo de otros en un formato de taller.

Nota: Este curso contará para un crédito electivo, no un requisito de graduación en inglés. La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de inscripción concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

H4120	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 1		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 9	1 CRÉDITO

Este curso es un estudio exhaustivo de la historia de Estados Unidos. El enfoque de este curso es en los principales eventos, ideas y tendencias en la historia de Estados Unidos desde 1763 hasta la Primera Guerra Mundial. Causas de la Revolución Americana, la formación de un nuevo gobierno, la Constitución, la expansión hacia el oeste, el desarrollo económico, los desarrollos políticos, la esclavitud y las causas de la Guerra Civil, la Reconstrucción, la Revolución Industrial, la expansión hacia el oeste, la conversión de EE. UU. en una potencia mundial, El progresismo y la época de la Primera Guerra Mundial son temas que se estudiarán.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito un curso de 8 estudios sociales/educación cívica.

H4110	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 1		
	HONORES	GRADO 9	1 CRÉDITO

El enfoque de este curso es en los principales eventos, ideas y tendencias en la historia de Estados Unidos desde 1763 hasta la Primera Guerra Mundial. Causas y efectos de la Revolución Americana, la formación de un nuevo gobierno, la Constitución, la expansión hacia el oeste, el desarrollo económico, los desarrollos políticos, la esclavitud y las causas de la Guerra Civil, la Reconstrucción, la Revolución Industrial, la expansión hacia el oeste, la conversión de EE. UU. en una potencia mundial, El progresismo y la época de la Primera Guerra Mundial son temas que se estudiarán.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han recibido una calificación mínima de B- (80) en un curso de estudios sociales/educación cívica de grado 8 o han recibido una recomendación de un maestro.

H4220	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 10	1 CRÉDITO

El enfoque de este curso se centra en los principales eventos, ideas y tendencias en la historia de Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial hasta el presente. Algunos de los temas principales incluyen la política de la década de 1920, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el movimiento por los derechos civiles, la Guerra de Vietnam, las administraciones de Nixon, Ford y Carter, y el 11 de septiembre.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados

Unidos I.

H4210	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II		
	HONORES	GRADO 10	1 CRÉDITO

Este curso es un estudio exhaustivo de la historia de Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial hasta el presente. Algunos de los temas principales incluyen la política de la década de 1920, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam, las administraciones de Nixon, Ford y Carter, y el 11-S.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados Unidos I con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

H4200	COLOCACIÓN AVANZADA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 10	1 CRÉDITO

Este curso es un estudio exhaustivo de la historia de Estados Unidos desde la América precolombina hasta el presente. Algunos de los temas principales incluyen la Revolución Industrial, la Era Progresista, la Primera y Segunda Guerra Mundial, los locos años veinte y la Depresión y el New Deal, la Guerra Fría, el movimiento por los derechos civiles y la globalización. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada en mayo. Si bien los contenidos del curso serán similares a los honores, el libro de texto es un texto universitario, las tareas son más rigurosas y el ritmo será más intensivo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados Unidos I con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

H4320	HISTORIA DEL MUNDO MODERNO		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 11	1 CRÉDITO

Los estudiantes participan en un estudio cronológico de las siguientes épocas de la historia desde c.1650 hasta el presente: la Ilustración y la Era de las Revoluciones; la Revolución Industrial; las reformas científicas, culturales y políticas del siglo XIX; el nacionalismo y los desafíos de las naciones anteriores a la Primera Guerra Mundial; el imperialismo global; Primera Guerra Mundial; la Revolución Rusa; la Gran Depresión y el ascenso de los dictadores; Segunda Guerra Mundial; la Guerra Fría; acontecimientos posteriores a la Guerra Fría; y la globalización del mundo actual.

Directrices: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados Unidos II o han recibido una recomendación de un maestro.

H4310	HISTORIA DEL MUNDO MODERNO		
	HONORES	GRADO 11	1 CRÉDITO

A través de un examen temático de contenido e interpretación, los estudiantes estudiarán eventos y problemas de la historia mundial desde c.1650 hasta el presente. Los temas incluyen la ilustración y los conceptos de la era revolucionaria global; los desafíos de la industrialización, el capitalismo y el socialismo/marxismo; reformas científicas, culturales y políticas; el nacionalismo y los desafíos de las naciones anteriores a la Primera Guerra Mundial; imperialismo global y anticolonialismo; las causas y efectos de las guerras mundiales; la Revolución Rusa y el comunismo; el ascenso del fascismo y el totalitarismo; la descolonización y las nuevas fuerzas políticas globales preindustrializadas; la Guerra Fría; acontecimientos posteriores a la Guerra Fría; y la globalización contemporánea de las sociedades e instituciones mundiales.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados Unidos II con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

H4300	HISTORIA MUNDIAL DE LA COLOCACIÓN AVANZADA		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Advanced Placement World History es un curso para un número selecto de estudiantes que han demostrado una habilidad excepcional en historia y que tienen interés en la Historia Mundial. El curso sigue el plan de estudios nacional de Colocación Avanzada que incluye un estudio intensivo de los temas de Historia Mundial desde los comienzos de la historia humana hasta los tiempos modernos. Se espera que los estudiantes tomen el Examen de Historia Mundial de Colocación Avanzada dado por el College Board en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Historia de los Estados Unidos II con una calificación mínima de B- (80) o han recibido una recomendación del maestro.

H4316	TEMAS DE HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE		
	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITOS

Una forma de aprender sobre el pasado es estudiar películas con temas históricos. En este curso examinaremos eventos históricos viendo, discutiendo y escribiendo sobre películas. El curso se enfoca alternativamente en temas de historia estadounidense e historia mundial en diferentes semestres. Los estudiantes pueden tomar el curso más de una vez con un cambio de tema.

Las películas pueden proporcionar información fáctica sobre una figura histórica, un evento o un período de tiempo. Sin embargo, las películas de entretenimiento pueden (y con frecuencia lo hacen) distorsionar el pasado. Una parte importante del curso será la discusión de cómo las películas retratan la historia de manera precisa e inexacta. Las películas con un enfoque histórico también nos hablan de la época en la que se produjeron, por lo que los estudiantes también aprenderán sobre los acontecimientos que tuvieron lugar en Estados Unidos y en todo el mundo en la época en que se hicieron las películas.

NOTA: Los estudiantes que tomen este curso deberán tener un padre o tutor que firme una hoja de permiso para ver ciertas películas para este curso que pueden contener contenido gráfico (es decir, *la Lista de Schindler* para el tema de ejemplo de Genocidio / el Holocausto o *Salvar al soldado Ryan* para el tema de ejemplo de

Segunda Guerra Mundial).

H4322	JUSTICIA PENAL (SEMESTRE)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

La justicia penal se centra en las leyes y los puntos jurídicos con los que más se encuentran los ciudadanos. Los temas que se estudian incluyen el papel de los valores en el derecho, los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, el derecho penal y civil (la policía, el arresto y los derechos de los estudiantes, los tribunales, los abogados, la justicia juvenil y el sistema penitenciario).

Películas relevantes, actividades de clarificación de valores, ponentes invitados, simulacros, simulacros de juicios, proyectos individuales y grupales e informes. Es posible que en el futuro haya excursiones a los tribunales y a una institución correccional. Se requiere que los estudiantes hagan lecturas variadas, analicen casos y participen en todas las actividades. Los exámenes escritos y los ensayos se basarán en las clases magistrales, las lecturas y los casos, y los temas asignados.

H4423	SOCIOLOGÍA (SEMESTRE)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

La sociología se ocupa de las interrelaciones humanas en grupos y organizaciones. Esto incluye las principales instituciones sociales de la familia, la religión, el gobierno, la educación y la economía. El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a comprender los problemas sociales actuales y los cambios en la sociedad estadounidense, así como abordar el impacto social de los eventos actuales. Se hace una comparación de la sociedad estadounidense con otras culturas importantes del mundo. Los exámenes se basarán en clases magistrales, materiales de texto, estudios de casos y lecturas variadas. Además, en este curso se utilizarán oradores invitados, películas y estudios de campo.

H4314	ÉTICA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

Este curso explorará las principales tendencias en filosofía moral y aplicará teorías éticas prominentes a los problemas morales contemporáneos. Los temas incluirán un estudio de la naturaleza de la moralidad, las interacciones humanas, el suicidio, la sexualidad humana, el aborto, la pena capital, el suicidio asistido por un médico, las redes sociales, el género y una serie de otros temas que presentan dilemas éticos en nuestras vidas modernas.

Combinando la teoría ética con situaciones prácticas, este curso contará con actividades centradas en el estudiante, como discusiones intensivas en clase, debates, análisis escritos y exámenes de estudios de casos. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura crítica y escritura persuasiva y usarán esas habilidades para practicar la elaboración de argumentos orales bien razonados y basados en hechos.

H4301	COLOCACIÓN AVANZADA GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS EE. UU.		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes calificados con un ávido interés en el liderazgo, el derecho, la política, la teoría política y el gobierno. El plan de estudios investigará intensivamente los siguientes temas: Los fundamentos constitucionales del gobierno; las instituciones del gobierno federal (Presidencia, Congreso, Suprema Corte); creencias y comportamientos políticos; partidos políticos, campañas y elecciones; los grupos de interés, los medios de comunicación; derechos civiles y libertades civiles; y políticas públicas. Se espera que los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada de Gobierno y Política de los Estados Unidos en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han recibido una calificación mínima de B- (80) en su curso de historia anterior o han recibido una recomendación del maestro.

H4401	PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Advanced Placement Psychology es un curso intensivo y riguroso de un año de duración diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el Examen de Psicología de Colocación Avanzada. Este curso de nivel universitario introducirá a los estudiantes al estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes estarán expuestos a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados dentro de cada uno de los principales subcampos de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. Se espera que todos los estudiantes que se inscriban en este curso tomen el Examen de Psicología de Colocación Avanzada en mayo. Se recomienda una formación conceptual en las áreas de estadística, anatomía y biología.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han recibido una calificación mínima de B- (80) en su curso de historia anterior o han recibido una recomendación del maestro.

H4411	PSICOLOGÍA		
	HONORES	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso estudia la psicología en mayor profundidad a través de conferencias, tareas de lectura, investigación psicológica, estudios de casos y temas actuales en el campo. Las actividades de aprendizaje incluyen demostraciones, artículos periodísticos, estudios de casos, películas y lecturas relacionadas con temas de actualidad en el campo de la salud mental. Se requieren ensayos basados en actividades de clase, películas, lecturas y experiencias personales. Los estudios de casos reales y las películas se utilizan para investigar y analizar cuestiones relacionadas con las estrategias de afrontamiento, los trastornos mentales, los problemas de la vida y el funcionamiento psicológico saludable. Se investigan los enfoques de tratamiento para los trastornos mentales. **La participación en clase es imprescindible.**

H4402	MICROECONOMÍA DE NIVEL AVANZADO		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Advanced Placement Microeconomics es un curso acelerado para personas mayores que desean trabajar más en las ciencias sociales con la vista puesta en los negocios o el trabajo gubernamental. Específicamente, el esquema del curso incluye los temas de escasez, costo de oportunidad, curvas de posibilidades de producción, análisis de beneficio/costo, oferta y demanda, competencia perfecta e imperfecta, mercados de factores, el papel del gobierno y razones para el comercio. Además, se analiza la evolución económica actual. Los estudiantes pueden salir de este curso con los mismos conocimientos que se podrían adquirir en un curso introductorio de microeconomía universitario. Se espera que todos los estudiantes tomen el Examen de Colocación Avanzada en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso recibieron una calificación mínima de B- (80) en su curso de historia anterior o han recibido una recomendación del maestro.

CC4000	MCC-HISTORIA DE LAS CIVILIZACIONES DEL MUNDO DESPUÉS DE 1500 (AÑO COMPLETO)		
	HONORES UNIVERSITARIOS CONCURRENTES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso analiza los factores históricos que condujeron al desarrollo del mundo moderno mediante el examen de las interacciones interculturales y los patrones globalizadores desde 1500. Los temas del curso incluyen imperialismo, capitalismo, esclavitud, cambios científicos y tecnológicos, industrialización, nacionalismo, racismo, guerra y globalización. **TENGA EN CUENTA:** Esta clase cumple con el requisito de graduación del distrito y del estado para un curso de Historia Mundial de la escuela secundaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Identificar y analizar las sociedades y culturas occidentales y no occidentales, y su geografía humana y física, con un énfasis significativo en las regiones no occidentales.
- Demostrar una comprensión de los procesos de construcción del Estado, colonización y descolonización.
- Evaluar el desarrollo y el intercambio de la ciencia, la tecnología, la religión y el pensamiento intelectual.
- Utilizar el pensamiento crítico para evaluar las fuentes históricas y la erudición.
- Explicar cómo se analiza y utiliza la evidencia para construir el conocimiento histórico.

Pautas: La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de inscripción concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

CC4100	MCC-GOBIERNO AMERICANO		
	HONORES UNIVERSITARIOS CONCURRENTES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Un análisis del sistema político y gubernamental de los Estados Unidos, los principios en los que se basa y las instituciones y sistemas que lo componen e influyen en él. Se tratarán temas sociales y políticos relevantes para la experiencia estadounidense.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Analizar la organización, poderes y operaciones de los tres poderes del Estado.
- Identificar los orígenes históricos y filosóficos del gobierno estadounidense.
- Reconocer y analizar la evolución del gobierno estadounidense.
- Identificar los orígenes y la relación cambiante entre el gobierno federal y los estados.
- Describir y evaluar la relación entre el gobierno federal y el pueblo estadounidense con respecto a sus libertades civiles y derechos civiles, así como su acceso a beneficios y servicios públicos.

Pautas: La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de inscripción concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

H4212	LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 10-12	.25 CRÉDITO

Este curso electivo es para estudiantes que estén interesados en ampliar sus conocimientos sobre el desarrollo de la democracia en los Estados Unidos. Los estudiantes discutirán y debatirán preguntas como: ¿Cómo es una democracia saludable? ¿Cómo ha funcionado la democracia estadounidense en el pasado y cómo ha cambiado con el tiempo? Basado en el Proyecto del Método del Caso en la Escuela de Negocios de Harvard, cada lectura temática presentará a los estudiantes un episodio diferente en el desarrollo de la democracia estadounidense, desde la redacción de la Constitución hasta las luchas contemporáneas sobre el derecho al voto y la igualdad. Esta clase basada en la discusión alentará a los estudiantes a sacar sus propias conclusiones sobre lo que realmente significa la "democracia" en Estados Unidos.

H4213	HISTORIA DEL DEPORTE AMERICANO (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITO

Este curso electivo permitirá a los estudiantes examinar el desarrollo deportivo a través de varias perspectivas históricas. Habrá un énfasis en ayudar a los estudiantes a comprender mejor la relación interna que el deporte tiene con las fuerzas sociales, económicas, culturales y políticas que operan en los Estados Unidos y el mundo. Los estudiantes examinarán el contexto histórico, así como la importancia del género, la raza, la etnia y la clase social a través de lecturas, fuentes primarias, materiales audiovisuales y visuales, así como discusiones en clase.

H4112	CULTURAS DEL MUNDO (SEMESTRE)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-12	.5 CRÉDITO

Este curso electivo mejorará la capacidad de los estudiantes para convertirse en ciudadanos globales más informados y con más conocimientos. Culturas del Mundo es un curso electivo que requiere que los estudiantes reflexionen sobre sus identidades, culturas y tradiciones. Los temas de discusión incluyen Identidad, Arte, Memoria Histórica, Deportes, Escritura, Música, Ritos de Paso y Comida (entre muchos otros temas dependiendo del interés del estudiante). Al examinar otras culturas de todo el mundo, los estudiantes deben poseer un tono respetuoso y reflexivo al discutir y aprender sobre culturas que difieren de la suya. Al fin y al cabo, todos habitamos este mundo y debemos aprender a compartirlo.

Marco curricular de Lenguas del Mundo 2021

L5120	FRANCÉS 1		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Francés 1 es un curso fundamental diseñado para permitir que los estudiantes comiencen a trabajar hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta participando en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 1 está alineado con el Marco Curricular de Lenguas del Mundo de 2021 para los niveles de principiante: Principiante Bajo y Principiante Medio.

L5110	FRANCÉS 1		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

French 1 Honors es un curso acelerado y fundamental diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 1 está alineado con el Marco Curricular de Lenguas del Mundo de 2021 para los niveles de principiante: Principiante Bajo y Principiante Medio.

L5121	FRANCÉS 2		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Francés 2 es un curso introductorio diseñado para permitir a los estudiantes trabajar hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta participando en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 2 está alineado con el Marco Curricular de Lenguas del Mundo de 2021 para los niveles de principiantes: Novice Mid y Novice High.

Directrices: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Francés 1.

L5111	FRANCÉS 2		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

French 2 Honors es un curso introductorio acelerado diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 2 está alineado con el Marco Curricular de Lenguas del Mundo de 2021 para los niveles de principiantes: Novice Mid y Novice High.

Directrices: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Francés 1 o han recibido una recomendación del profesor.

L5221	FRANCÉS 3		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

French 3 es una continuación de French 2. Es un curso diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 3 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los Puntos de Referencia Globales de ACTFL (Consejo Americano de Profesores de Lenguas Extranjeras) para el nivel de principiante: alto y niveles intermedios: bajo y medio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Francés 2 o han recibido una recomendación del profesor.

L5211	FRANCÉS 3		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

French 3 Honors es una continuación de French 2 Honors. Es un curso acelerado diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Francés 3 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los Puntos de Referencia Globales de ACTFL (Consejo Americano de Profesores de Lenguas Extranjeras) para el nivel de principiante: alto y niveles intermedios: bajo y medio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Francés 2 o han recibido una recomendación del profesor.

L5411	FRANCÉS 4		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

French 4 Honors es una continuación de French 3 Honors. Es un curso acelerado diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas francófonas. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de French 4 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los ACTFL Global Benchmarks (Consejo Americano de Profesores de Lenguas Extranjeras) para el nivel intermedio: alto.

Directrices: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Francés 3 o han recibido una recomendación del profesor.

L5401	FRANCÉS DE NIVEL AVANZADO		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

El curso AP se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje sin enfatizar demasiado en la precisión gramatical a expensas de la comunicación; Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. El curso AP de Lengua y Cultura Francesa involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos mediante el desarrollo de la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos, tanto tangibles como intangibles; Prácticas; y perspectivas. Este enfoque holístico de la competencia lingüística reconoce la compleja interrelación de la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso AP brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su competencia en una variedad de situaciones diferentes a medida que profundizan su comprensión del idioma francés y de las culturas francófonas. El plan de estudios AP está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los Puntos de Referencia Globales de ACTFL (Consejo Estadounidense de Profesores de Lenguas Extranjeras) para el nivel intermedio: alto y avanzado.

Directrices: Los estudiantes apropiados para este curso completaron Francés 3 o Francés o recibieron una recomendación del profesor.

L5124	ESPAÑOL 1		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Español 1 es un curso fundamental diseñado para permitir que los estudiantes comiencen a trabajar hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 1 está alineado con el Marco Curricular de

Idiomas del Mundo 2021 para los niveles de Principiante: Principiante Bajo y Novato Medio.

L5115	ESPAÑOL 1		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Español 1 es un curso fundamental diseñado para permitir que los estudiantes comiencen a trabajar hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 1 está alineado con el Marco Curricular de Idiomas del Mundo 2021 para los niveles de Principiante: Principiante Bajo y Novato Medio.

L5122	ESPAÑOL 2		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 10-11-12	1 CRÉDITO

Español 2 es un curso introductorio diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 2 está alineado con el Marco Curricular de Idiomas del Mundo 2021 para los niveles de principiantes: Principiante Medio y Principiante Alto.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Español 1 o han recibido una recomendación del maestro.

L5112	ESPAÑOL 2		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Spanish 2 Honors es un curso introductorio acelerado diseñado para permitir a los estudiantes trabajar hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 2 está alineado con el Marco Curricular de Idiomas del Mundo 2021 para los niveles de principiantes: Principiante Medio y Principiante Alto.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los honores de Español 1 o han recibido una recomendación del maestro

L5222	ESPAÑOL 3		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Spanish 3 es una continuación de Spanish 2. Es un curso diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 3 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los ACTFL Global Benchmarks (Consejo Americano de Profesores de una Lengua Extranjera) para el nivel de principiante: alto y niveles intermedios: bajo y medio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Español 2 o han recibido una recomendación del maestro.

L5212	ESPAÑOL 3		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Spanish 3 Honors es una continuación de Spanish 2 Honors. Es un curso acelerado diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Español 3 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los ACTFL Global Benchmarks (Consejo Americano de Profesores de una Lengua Extranjera) para el nivel de principiante: alto y niveles intermedios: bajo y medio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Spanish 2 Honors o tienen una recomendación del maestro.

L5412	ESPAÑOL 4		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Spanish 4 Honors es una continuación de Spanish 3 Honors. Es un curso acelerado diseñado para permitir que los estudiantes trabajen hacia un nivel apropiado de competencia en el idioma meta al participar en las cuatro áreas principales de la adquisición del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido del curso incluirá el estudio del vocabulario y las estructuras gramaticales, así como de las culturas de habla hispana. Las habilidades de adquisición del idioma y el contenido del curso antes mencionados se evalúan periódicamente. El plan de estudios de Spanish 5 está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los ACTFL Global Benchmarks (American Council of Teachers of a Foreign Language) para el nivel intermedio: alto.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Spanish 3 Honors o

tienen una recomendación del maestro.

L5402	ESPAÑOL DE COLOCACIÓN AVANZADA		
	NIVEL-AP	GRADO 12	1 CRÉDITO

El curso AP se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje sin enfatizar demasiado en la precisión gramatical a expensas de la comunicación; Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. El curso AP de Lengua y Cultura Española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos mediante el desarrollo de la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos, tanto tangibles como intangibles; Prácticas; y perspectivas. Este enfoque holístico de la competencia lingüística reconoce la compleja interrelación de la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso AP brinda a los estudiantes oportunidades para demostrar su competencia en una variedad de situaciones diferentes a medida que profundizan su comprensión del idioma español y de las culturas francófonas. El plan de estudios AP está alineado con el Marco de Lenguas Extranjeras de Massachusetts y los Puntos de Referencia Globales de ACTFL (Consejo Estadounidense de Profesores de Lenguas Extranjeras) para el nivel intermedio: alto y avanzado

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Spanish 3 Honors o Spanish 4 Honors o tienen una recomendación del maestro.

Matemáticas



Se recomienda comprar una calculadora gráfica TI-84+. Este es el tipo de calculadora que se utiliza en todo el programa de

M3121	ÁLGEBRA 1		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 9	1 CRÉDITO

Este curso fortalecerá la comprensión del estudiante de los conceptos algebraicos. Este curso proporciona a los estudiantes un enfoque profundo del pensamiento algebraico. Los temas incluyen operaciones polinómicas, varios métodos de factorización, sistemas de ecuaciones, desigualdades y valor absoluto, expresiones y ecuaciones racionales y radicales, relaciones y funciones, y ecuaciones cuadráticas. Se esperará un cuaderno de cada estudiante. Se recomienda una calculadora gráfica TI.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito el Grado 8 de Matemáticas.

M3120	GEOMETRÍA		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Los estudiantes estudiarán relaciones de ángulos, líneas paralelas, polígonos, círculos, esferas, construcciones, relaciones geométricas y relaciones y proporciones. Los conceptos que tratan de los temas anteriores se establecerán primero en geometría plana y luego se extenderán gradual y lógicamente a la geometría espacial. Se espera que los estudiantes presenten pruebas formales extensas en geometría plana y espacial, realicen el trabajo asignado fuera de clase y lleven un cuaderno sobre el tema.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra 1 de la escuela secundaria o han logrado una B en Matemáticas con Álgebra de 8º grado o han completado Álgebra Extendida 1.

M3110	GEOMETRÍA		
	HONORES	GRADOS 9-10	1 CRÉDITO

La geometría plana y la geometría sólida se mezclan en un solo curso, basado en conceptos euclidianos. El enfoque inductivo seguido de la demostración deductiva se utiliza en el estudio de las relaciones de ángulos y líneas paralelas, construcciones, polígonos, círculos y esferas, relaciones de lugar geométrico y razón y proporción. El tratamiento integral de la geometría tridimensional está completamente integrado con el plano

geometría. Las figuras sólidas y sus medidas y área se tratan en profundidad, y se colocan una serie de demostraciones y ejercicios tridimensionales para que se sigan lógicamente de conceptos similares en Geometría Plana. Se incluirán temas de geometría de coordenadas y trigonometría cuando corresponda.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra I de la Escuela Secundaria o Matemáticas Extendidas del Grado 8 o tienen una recomendación del maestro.

Nota: La duplicación en Matemáticas durante el año de 9º grado DEBE estar en el nivel de honores. Los estudiantes pueden tomar tanto Geometry Honors como Algebra 2 Honors si lo recomienda su profesor.

M3320	ÁLGEBRA 2		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso cubre con mayor profundidad e intensidad muchos de los mismos temas que se tratan en Álgebra 1: sistemas numéricos, operaciones con polinomios, relaciones y funciones. Los nuevos temas incluirán funciones lineales y cuadráticas, y matrices. También se incluirán operaciones con exponentes y radicales, logaritmos y números complejos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Geometría o han recibido una recomendación del maestro.

M3210	ÁLGEBRA 2		
	HONORES	GRADOS 9-10-11	1 CRÉDITO

Este curso cubre con mayor profundidad e intensidad, muchos de los mismos temas que se tratan en Álgebra 1: sistemas numéricos, operaciones con polinomios, relaciones y funciones. Una base sólida para el estudio futuro de la geometría analítica es proporcionada por un desarrollo exhaustivo de funciones lineales y cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, funciones racionales, sistemas de ecuaciones y álgebra matricial.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los Honores de Geometría o han recibido una recomendación del maestro.

M3321	PRE-CÁLCULO		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso comienza con una revisión de temas de álgebra como los sistemas lineales y las ecuaciones cuadráticas. Los nuevos temas que se tratan son ecuaciones de grado superior, ecuaciones racionales, secciones cónicas y exponenciación. El curso continúa con los elementos de trigonometría que incluyen funciones trigonométricas y circulares, aplicaciones, gráficas, funciones inversas,

coordenadas polares y números complejos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra 2 o han recibido una recomendación del maestro.

M3310	PRE-CÁLCULO		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso cubre las funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, exponenciales y logarítmicas; la geometría de las secciones cónicas; los elementos de trigonometría; funciones trigonométricas; coordenadas polares; números complejos; Secuencias; y series. El ritmo de este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Cálculo de Honores o el Cálculo de Colocación Avanzada.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Algebra 2 Honors o han recibido una recomendación del maestro.

M3311	MATEMÁTICAS DEL MUNDO REAL		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	0.5 CRÉDITOS

Este curso es un curso de modelado sustantivo para todos los estudiantes que enseña y utiliza álgebra avanzada en las áreas de contenido de gastos discrecionales, banca, crédito, impuestos, inversiones y presupuestos. Los estudiantes usarán sus habilidades previas de álgebra y los conectarán con estos temas de finanzas personales junto con la forma en que se usan en el mundo real.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra 2 o han recibido una recomendación del maestro.

M3420	CÁLCULO		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 11-12	1 CRÉDITO

Se recomienda encarecidamente una revisión preliminar de las funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas y cónicas durante las vacaciones de verano. Se exploran, desarrollan y analizan en detalle los conceptos de diferenciación e integración y sus aplicaciones.

Para tener éxito en estos cursos, los estudiantes deben tener una base algebraica competente y fluidez en el vocabulario y la notación algebraica. Dado que las manipulaciones algebraicas complejas impregnan todas las matemáticas universitarias, es razonable continuar el desarrollo de habilidades con patrones y algoritmos algebraicos en esta etapa de la educación del estudiante. Este curso conectará aún más los temas y extenderá la aplicación de las matemáticas a la realidad. Se requiere una calculadora gráfica.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Pre-Cálculo o han recibido una recomendación del maestro.

M3411	CÁLCULO		
	HONORES	GRADO 11-12	1 CRÉDITO

Cálculo es un curso riguroso diseñado para reforzar y fortalecer los antecedentes matemáticos de los estudiantes. Los temas incluyen funciones polinómicas, racionales y logarítmicas, secuencias, series y una introducción a los límites, la diferenciación y el concepto de integración del cálculo. Dado que las manipulaciones algebraicas complejas impregnan todas las matemáticas universitarias, es razonable continuar el desarrollo de habilidades con patrones y algoritmos algebraicos en esta etapa de la educación del estudiante. Este curso conectará aún más los temas y extenderá la aplicación de las matemáticas a problemas del mundo real.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los honores de Pre-Cálculo o han recibido una recomendación del maestro.

CC1000	MCC-CÁLCULO 1		
	Colegio concurrente	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Una revisión de las funciones, incluidas las funciones polinómicas, racionales, cónicas y trigonométricas, y sus gráficas; Límites; continuidad; derivadas de funciones algebraicas y trascendentales, evaluando límites de formas indeterminadas utilizando la Regla de L'Hopital; diferenciación implícita; tarifas relacionadas; el Teorema del Valor Medio; aplicaciones como la velocidad y la aceleración; croquis de curvas; problemas de optimización; y diferenciales; El método de Newton y las antiderivadas que el tiempo permite.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- Evalúe los límites gráfica, numérica y analíticamente para una amplia variedad de funciones.
- Evalúe analíticamente las derivadas de las funciones elementales, incluidas las funciones trigonométricas inversas y las funciones implícitas.
- Aplique derivadas a aplicaciones como la pendiente de una recta tangente, la velocidad y la aceleración, las tasas relacionadas y la optimización.
- Esbozar y analizar funciones y sus gráficas utilizando la primera y la segunda derivada.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Pre-Cálculo o han recibido una recomendación del maestro. La documentación de inscripción debe completarse antes del inicio de un curso de inscripción concurrente de MCC. Consulte la página 19 para obtener información sobre la inscripción simultánea de MCC.

M3400	CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA AB		
	NIVEL-AP	GRADO 11-12	1 CRÉDITO

Este curso se ofrece a estudiantes acelerados que han demostrado un conocimiento profundo de álgebra, geometría axiomática, trigonometría, geometría analítica y conceptos de pre-cálculo. Este curso es equivalente a un curso de Cálculo 1 de nivel universitario que incluye límites, diferenciación, integración y sus aplicaciones. Un enfoque importante de este curso es la preparación para el Examen de Cálculo de Colocación Avanzada que se administrará en mayo. Este curso se impartirá siguiendo

las pautas de Colocación Avanzada y será más intensivo que los Honores de Cálculo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Pre-Cálculo o han recibido una recomendación del maestro.

M3500	CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA BC		
	NIVEL-AP	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso está dirigido a estudiantes que han demostrado un dominio superior de las matemáticas. El curso seguirá el plan de estudios del College Board para AP Calculus BC, que incluye cálculo diferencial, cálculo integral, ecuaciones diferenciales, secuencias/series infinitas, funciones vectoriales y derivadas parciales. Este curso es equivalente a un curso de Cálculo 2 de nivel universitario. Los estudiantes están preparados y obligados a tomar el Examen de Colocación Avanzada en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito AP Calculus AB o han recibido una recomendación del maestro.

M3221	ESTADÍSTICA		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso tiene como objetivo introducir y desarrollar las habilidades y conceptos asociados con la probabilidad, los modelos de probabilidad, las simulaciones, la recopilación y el análisis de datos, los cálculos estadísticos y el razonamiento estadístico. Se espera que los estudiantes trabajen de forma independiente y que creen y presenten informes y proyectos basados en estadísticas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra 2 o han recibido una recomendación del maestro.

M3300	ESTADÍSTICAS DE UBICACIÓN AVANZADA		
	NIVEL-AP	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso es un estudio en profundidad de la Estadística para estudiantes altamente motivados. Su propósito será introducir al estudiante a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Este curso se recomienda para estudiantes de tercer y cuarto año que planean especializarse en la universidad en el área de ingeniería, psicología, sociología, ciencias de la salud y negocios. Los estudiantes que tomen este curso estarán preparados para tomar el Examen de Colocación Avanzada en mayo, los estudiantes de este curso deberán trabajar de manera independiente y hacer presentaciones estadísticas. Este curso implica un análisis intenso de las opiniones de los adultos con respecto a la política, los impuestos, el trabajo, la conducción, la universidad y otros temas maduros aplicables a los estudiantes de último año.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra de Honores 2 o han recibido una recomendación del maestro.

<i>El curso no se lleva a cabo para el año escolar 2024-2025</i>		
M3125	CURSO DE REPASO DE MATEMÁTICAS MCAS (TÉRMINO)	
	GRADOS 9-10-11-12	.25 CRÉDITO

Esto está diseñado para revisar esas áreas de los Marcos de Referencia del Estado de Massachusetts en Matemáticas. A medida que avanza el curso, los estudiantes se familiarizarán más con los tipos de preguntas que se dan en el examen. Se proporcionará práctica generalizada para cada tema, así como **estrategias de toma de exámenes** para pruebas estandarizadas. El curso comenzará a revisar los temas que se encuentran en los exámenes de grado 10. Los estudiantes se familiarizarán más con los tipos de preguntas, como las nuevas preguntas de respuesta basadas en la computadora. Se generalizará la enseñanza/reenseñanza y la práctica de los temas evaluados en el examen MCAS de décimo grado. Los estudiantes serán evaluados periódicamente para analizar el progreso realizado.

Los estudiantes obtendrán 0.5 créditos para la graduación de cada curso, pero los créditos no contarán para el requisito de graduación de matemáticas.

S1124	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 9	1 CRÉDITO

Los estudiantes examinarán primero las reglas (leyes físicas) de la naturaleza (física) y aplicarán estas leyes físicas a un estudio posterior de la química (átomos, moléculas y el comportamiento físico de la materia) y la biología (biomoléculas, procesos celulares y flujo de energía en los sistemas). Este curso de laboratorio mejorará la comprensión del estudiante de estos conceptos futuros porque los estudiantes dominarán primero las leyes físicas. Los conceptos se enseñarán a través de discusiones y actividades prácticas utilizando ecuaciones como "guías para pensar". Los estudiantes dominarán los conceptos principales de movimiento, fuerzas, energía, colisiones, termodinámica, ondas mecánicas, luz, electricidad y fenómenos atómicos.

S1114	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADO 9	1 CRÉDITO

Los estudiantes examinarán primero las reglas (leyes físicas) de la naturaleza (física) y aplicarán estas leyes físicas a un estudio posterior de la química (átomos, moléculas y el comportamiento físico de la materia) y la biología (biomoléculas, procesos celulares y flujo de energía en los sistemas). Este curso de laboratorio mejorará la comprensión del estudiante de estos conceptos futuros porque los estudiantes dominarán primero las leyes físicas. Los conceptos se enseñarán a través de discusiones y actividades prácticas utilizando ecuaciones como "guías para pensar". Los estudiantes dominarán los conceptos principales de movimiento, fuerzas, energía, colisiones, termodinámica, ondas mecánicas, luz, electricidad y fenómenos atómicos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito el Grado 8 de Matemáticas Extendidas o tienen una recomendación del maestro.

S1220	BIOLOGÍA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 10	1 CRÉDITO

El ritmo y el alcance de este curso introductorio están diseñados para preparar a los estudiantes para otros cursos de ciencias de nivel superior y para desarrollar habilidades de ingeniería y práctica científica dentro de los conceptos básicos de la biología. Los estudiantes construirán explicaciones y evaluarán la evidencia sobre la función celular y la reproducción, la variación genética dentro de las poblaciones, los sistemas ecológicos y los procesos de selección natural y evolución como se describe en los Marcos del Estado de Massachusetts. Se construirán varios tipos de modelos para representar o simular sistemas biológicos. Los estudiantes incorporarán prácticas STEM y habilidades de alfabetización científica comparando, integrando y evaluando información científica y comunicando sus hallazgos a través de discusión, informes de laboratorio y evaluaciones.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción a la Física

o tienen una recomendación del maestro.

S1210	BIOLOGÍA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADO 10	1 CRÉDITO

El ritmo y el alcance de este curso introductorio están diseñados para preparar a los estudiantes para la Biología de Colocación Avanzada, así como para otros cursos de ciencias de nivel superior y para desarrollar habilidades de ingeniería y práctica científica dentro de los conceptos básicos de la biología. Los estudiantes construirán explicaciones y evaluarán la evidencia sobre la función celular y la reproducción, la variación genética dentro de las poblaciones, los sistemas ecológicos y los procesos de selección natural y evolución como se describe en los Marcos del Estado de Massachusetts. Se construirán varios tipos de modelos para representar o simular sistemas biológicos. Los estudiantes incorporarán prácticas STEM y habilidades de alfabetización científica comparando, integrando y evaluando información científica y comunicando sus hallazgos a través de discusión, informes de laboratorio y evaluaciones.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción a la Física con una calificación mínima de B- (80) o tienen una recomendación del maestro.

Nota: Los estudiantes pueden duplicarse en Biología y Química en el grado 10 solo en el nivel de honores.

S1330	QUÍMICA CIUDADANA (NO DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso presenta una visión general de la Química a nivel conceptual y aplicado. Los temas tratados incluyen la clasificación de la materia, la teoría atómica y las tendencias periódicas. Después de establecer esta base, los estudiantes explorarán una variedad de temas que aplican los principios de la química, como la ciencia de los materiales, la química atmosférica y la química del agua. Las habilidades de alfabetización en ingeniería y ciencias se incorporarán a este curso con proyectos impulsados por los estudiantes.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología.

S1320	QUÍMICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso entreteje los 12 Principios de la Química Verde a través del plan de estudios, dando a los estudiantes la oportunidad de evaluar los principios de la química a través de una lente de sostenibilidad y las decisiones que tanto un científico en activo como un científico ciudadano deben tomar en escenarios del mundo real. Los temas tratados en este curso incluyen el concepto de topo y sus aplicaciones, la estructura atómica, el enlace químico, las reacciones que incluyen la oxidación-reducción, las leyes de los gases, la teoría cinética molecular, las soluciones, el equilibrio y la química ácido/base. Los principios de ingeniería entretejidos en este curso incluyen dos proyectos semestrales

para los cuales los estudiantes realizarán investigaciones primarias y secundarias, escribirán un trabajo de investigación secundario, diseñarán y realizarán un experimento y presentarán sus hallazgos a través de un trabajo de investigación y una sesión de pósteres revisados por pares. Las prácticas de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporan regularmente

en este curso a través del uso de actividades de laboratorio para las cuales los estudiantes analizarán los resultados y escribirán informes de laboratorio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología y han completado con éxito o están inscritos simultáneamente en Álgebra 2 o tienen una recomendación del maestro.

S1310	QUÍMICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso entreteje los 12 Principios de la Química Verde a través del plan de estudios, dando a los estudiantes la oportunidad de evaluar los principios de la química a través de una lente de sostenibilidad y las decisiones que tanto un científico en activo como un científico ciudadano deben tomar en escenarios del mundo real. Los temas tratados en este curso incluyen el concepto de topo y sus aplicaciones, la estructura atómica, el enlace químico, las reacciones que incluyen la oxidación-reducción, las leyes de los gases, la teoría cinética molecular, las soluciones, el equilibrio y la química ácido/base. Los principios de ingeniería entretejidos en este curso incluyen dos proyectos semestrales para los cuales los estudiantes realizarán investigaciones primarias y secundarias, escribirán un trabajo de investigación secundario, diseñarán y realizarán un experimento y presentarán sus hallazgos a través de un trabajo de investigación y una sesión de pósteres revisados por pares. Las prácticas de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporan regularmente a este curso mediante el uso de actividades de laboratorio para las cuales los estudiantes analizarán los resultados y escribirán informes de laboratorio.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los Honores de Biología con una calificación mínima de B- (80) o tienen una recomendación del maestro. Los estudiantes deben haber completado con éxito o estar inscritos simultáneamente en Algebra 2 Honors.

S1300	QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso es un estudio cuantitativo de nivel universitario de química inorgánica de acuerdo con el plan de estudios establecido por el College Board. Los temas tratados son similares a los de los Honores de Química, pero con una concentración en la aplicación matemática de los conceptos. Este curso incluye un componente integral de laboratorio. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que planean seguir un curso de estudio STEM o premédico en la universidad que se inscriban en este curso. Se espera que los estudiantes tomen el Examen de Química de Colocación Avanzada del College Board en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Química con Honores con una calificación mínima de B- (80), completaron con éxito o están actualmente inscritos en Honores de Pre-Cálculo o tienen una recomendación del maestro.

S1420	FÍSICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso se basa en el curso de Principios Básicos. Es un curso de física de nivel universitario, basado en trigonometría y álgebra. Se centra en la cinemática, la dinámica newtoniana, la astrofísica, la óptica y el electromagnetismo. Las prácticas de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporarán regularmente a este curso mediante el uso de actividades de laboratorio para las cuales los estudiantes analizarán los resultados y escribirán informes de laboratorio. Además, se espera que los estudiantes tomen dos exámenes por trimestre y completen proyectos que enfaticen los principios de ingeniería.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito o están inscritos simultáneamente en Álgebra 2 o tienen una recomendación del maestro.

S1410	FÍSICA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso se basa en el curso de Principios Básicos. Es un curso de física de nivel universitario, basado en trigonometría y álgebra. Se centra en la cinemática, la dinámica newtoniana, la astrofísica, la óptica y el electromagnetismo. Las prácticas de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporarán regularmente a este curso mediante el uso de actividades de laboratorio para las cuales los estudiantes analizarán los resultados y escribirán informes de laboratorio. Los estudiantes aplicarán las matemáticas de nivel de honores durante todo el curso.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito o están inscritos simultáneamente en Álgebra 2 Honores o tienen una recomendación del maestro.

S1600	FÍSICA DE NIVEL AVANZADO 1: BASADO EN ÁLGEBRA (CIENCIAS DE LABORATORIO)		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso se ofrece como una alternativa a los honores de física como una opción para el estudiante que planea seguir STEM en la universidad. Se anima a los estudiantes que disfrutan del desafío de un curso de ciencias matemáticas de ritmo más rápido a considerar AP Physics 1. AP Physics 1 es un curso de nivel universitario basado en pre-cálculo que sigue el plan de estudios según lo descrito por el College Board. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, momento, movimiento armónico simple, par y movimiento de rotación, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y ondas mecánicas y sonido. Se espera que los estudiantes matriculados en AP Physics 1 tomen el examen AP en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito o están inscritos

simultáneamente en Pre-Cálculo o tienen una recomendación del maestro.

S1313	FÍSICA AVANZADA 2		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Advanced Physics 2 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través del estudio en el aula, la actividad en clase y el trabajo práctico de laboratorio basado en la investigación a medida que exploran conceptos como sistemas, campos, interacciones de fuerzas, cambio, conservación y probabilidad. Esto proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades esenciales necesarias para respaldar futuros cursos avanzados de física.

El plan de estudios de Física Avanzada 2 se centra en los estados de la materia, la estática y la dinámica de fluidos, el calor y la termodinámica, la óptica geométrica y física, la física cuántica, la física atómica, la física nuclear, la electricidad y el magnetismo. Las prácticas enfatizan el aprendizaje basado en la indagación y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y razonamiento. El aprendizaje basado en la indagación implica el aprendizaje exploratorio como una forma de obtener nuevos conocimientos. Los estudiantes comienzan haciendo una observación con respecto a un tema de física determinado. Luego, los estudiantes exploran ese tema utilizando una metodología científica, en lugar de simplemente ser informados sobre él en la conferencia. De esta manera, los estudiantes aprenden el contenido a través del autodescubrimiento en lugar de la memorización. Advanced Physics 2 desafía a los estudiantes a explorar el intrincado funcionamiento del mundo físico más allá de la mecánica introductoria, al tiempo que enfatiza el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito o están inscritos simultáneamente en Pre-Cálculo y completaron con éxito Física o Física AP I o tienen recomendación del maestro.

S1500	AP FÍSICA C: MECÁNICA (BASADA EN CÁLCULO)		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este es un curso de física de segundo año para estudiantes que han completado Física con Honores o Física AP 1 y Cálculo con Honores o AP o están inscritos simultáneamente en Cálculo. Como se indica en el título, los estudiantes completarán el plan de estudios AP Mechanics C y deberán tomar el Examen de Física C de Colocación Avanzada del College Board en mayo. Los temas adicionales incluyen electricidad y magnetismo clásicos (con cálculo), así como introducciones a la relatividad especial y la mecánica cuántica.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Physics Honors o AP Physics 1 y también deben haber completado con éxito o estar inscritos simultáneamente en Cálculo o tener una recomendación del maestro.

S1327	INGENIERÍA ROBÓTICA		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ingeniería robótica, incluidos temas de mecánica, circuitos eléctricos, computación básica, programación de computadoras, lógica y el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes trabajarán en colaboración para completar las evaluaciones de la unidad que consisten en desafíos de rendimiento de robots diseñados para simular problemas del mundo real. Se espera que los estudiantes estén motivados por sí mismos y completen tareas escritas, además de desarrollar y construir proyectos de robótica. Se requerirá que los estudiantes mantengan registros detallados del proyecto y presenten sus soluciones a la clase.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra II.

S1212	INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la informática y la programación básica, incluidos los conceptos relacionados con la sintaxis, la lógica informática, las estructuras de control, los gráficos y las estructuras de datos básicas. Al finalizar el curso, estarán preparados para un curso introductorio universitario en Ciencias de la Computación y podrán programar en Python, uno de los lenguajes de programación más populares del mundo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra I.

S1302	AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

El curso AP de Ciencias de la Computación A se enfoca en la metodología de programación orientada a objetos con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos. Está destinado a ser el equivalente a un curso de primer semestre en ciencias de la computación. Este curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la computación.

Los estudiantes aprenderán a diseñar e implementar programas informáticos que resuelvan problemas relevantes para la sociedad actual, incluidos el arte, los medios de comunicación y la ingeniería, y aplicarán herramientas de programación y resolverán problemas complejos a través de experiencias prácticas y ejemplos. Se espera que los estudiantes tomen el Examen A de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada del College Board en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han logrado una calificación mínima de B- (80) en cursos de ciencias tomados anteriormente o tienen recomendación del maestro.

S1400	BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Advanced Placement Biology brinda a los estudiantes altamente motivados y a los estudiantes independientes la oportunidad de participar en un curso de biología de nivel universitario con la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. El contenido se aborda utilizando las siete prácticas científicas descritas en el currículo de Biología AP. Los estudiantes serán evaluados mediante una combinación de pruebas, cuestionarios y actividades de laboratorio, incluidos, entre otros, los laboratorios requeridos por el College Board. Se espera que los estudiantes completen una tarea de verano y tomen el Examen de Biología de Colocación Avanzada del College Board en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los honores de Biología y Química con una calificación de B- (80) o mejor o reciben una recomendación del maestro.

S1311	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este riguroso curso investiga la estructura y función del cuerpo humano en condiciones normales. Implica un estudio en profundidad de los tejidos y los sistemas corporales (esquelético, muscular, nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo, excretor, inmune, reproductivo) y cómo desempeñan un papel en el mantenimiento de la homeostasis. También se hablarán de las diversas enfermedades relacionadas con cada sistema corporal. Las prácticas de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporarán regularmente a este curso mediante el uso de actividades de laboratorio que involucren a los estudiantes comparando, integrando y evaluando información científica, como estudios de casos, revistas de salud y datos. Los estudiantes comunicarán sus hallazgos a través de discusiones y evaluaciones. **Las disecciones son una parte integral de este curso.**

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología o reciben una recomendación del maestro.

S1322	CIENCIAS MARINAS (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión del complejo mundo de nuestros océanos. Los principios de la alfabetización oceánica se incorporarán al plan de estudios, introduciendo primero los conceptos básicos de la oceanografía física, química, geográfica y biológica y, a continuación, un estudio de los organismos marinos, desde los más simples hasta los más complejos. Los estudiantes construirán varios modelos para analizar los diferentes ecosistemas marinos y se involucrarán críticamente en los problemas ambientales actuales, como el calentamiento global o el impacto que la exploración oceánica y el consumo de recursos tienen en la humanidad. Los estudiantes incorporarán prácticas STEM y habilidades de alfabetización científica comparando, integrando y evaluando información científica y comunicando sus hallazgos a través de discusión, informes de laboratorio y evaluaciones. Las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes de este curso deben tener un interés sincero en la ciencia de los estudios marinos, estar motivados en sus

actividades de investigación y estar dirigidos hacia el estudio independiente.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología o reciben una recomendación del maestro.

S1312	CIENCIAS MARINAS (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para exponer o proporcionar a los estudiantes una mayor amplitud y profundidad sobre el "Océano Mundial", en comparación con el programa de Ciencias Marinas. Además del trabajo básico de clase oceanográfico y biológico marino que se ofrece en Ciencias del Mar, los estudiantes de este curso de ciencias de laboratorio se centrarán en varios estudios de investigación a lo largo del año escolar, realizarán diversos análisis de muestras de ecosistemas marinos y se involucrarán críticamente en los problemas ambientales actuales, como el calentamiento global o el impacto que la exploración oceánica y el consumo de recursos tienen en la humanidad.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito el Honor de Biología con una calificación de B- (80) o mejor o reciben una recomendación del maestro.

S1316	BIOTECNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA (CIENCIA DE LABORATORIO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

En este curso de laboratorio, los estudiantes explorarán los principios fundamentales de la biotecnología, las trayectorias profesionales y las aplicaciones comerciales de la biotecnología (médica, farmacéutica y agrícola). Los temas de estudio incluyen: técnicas de medición de rutina, preparación de soluciones, técnicas estériles, extracción y manipulación de ADN, clonación de genes y bacterias transformadoras, realización de procedimientos de electroforesis en gel y PCR (reacciones en cadena de la polimerasa), y aprendizaje de muchas otras técnicas básicas comúnmente utilizadas en la industria biotecnológica. Los estudiantes incorporarán prácticas STEM comparando, integrando y evaluando información científica y comunicando sus hallazgos a través de discusiones, informes de laboratorio y evaluaciones. A través de diversas investigaciones, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de ingeniería y práctica científica dentro de los conceptos básicos de la biotecnología. Analizarán críticamente los resultados experimentales, revisarán y solucionarán problemas de los protocolos, y mantendrán un cuaderno de laboratorio según los estándares profesionales.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los honores de Biología y Química con una calificación de B- (80) o reciben una recomendación del maestro.

S1116	HORTICULTURA		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	0.5 CRÉDITOS

Este curso está abierto a cualquier estudiante que tenga interés en arremangarse y ensuciarse. Este curso espera fomentar el aprecio por la jardinería y el mundo natural que nos rodea a través del aprendizaje práctico. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos de horticultura en el campus de KP y revitalizarán los espacios verdes que ya existen, además de crear otros nuevos. Se

prestará especial atención y enfoque a la promoción de la agencia estudiantil a través de prácticas de horticultura. Cuando sabemos dónde y cómo se cultivan nuestras plantas y alimentos, proporcionamos una conexión más profunda con nuestro entorno y ofrecemos información sobre cómo cambiar los sistemas alimentarios que nos rodean. Los temas de discusión incluirán, pero no son

limitado a: los impactos del cambio climático global en los esfuerzos de sostenibilidad, la reducción de la huella de carbono, las plantas no nativas frente a las nativas en el medio ambiente, la agricultura radical y la agricultura local, y la toma de decisiones informadas como consumidor sobre el origen de sus alimentos.

S1318	ECOLOGÍA		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

La ecología es el estudio de las interacciones entre los organismos y su entorno. Este curso proporciona una base en los principios fundamentales de la ciencia ecológica, incluidos los conceptos de selección natural, ecología de poblaciones y comunidades, biodiversidad y sostenibilidad. Los estudiantes adquirirán una "alfabetización ecológica" sobre cómo funciona el mundo natural y desarrollarán una comprensión de cómo se utilizan los métodos científicos para construir el conocimiento ecológico. El curso también explorará algunos de los principales desafíos ecológicos de la actualidad y la importante investigación que se está realizando para abordar estas preocupaciones.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología o reciben una recomendación del maestro.

S1323	CIENCIAS AMBIENTALES (CIENCIAS DE LABORATORIO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a los diversos procesos que dan forma a la superficie de la Tierra y afectan la atmósfera, mientras examinan los impactos que los humanos tienen en estos procesos. Se promoverán conceptos como la administración y la sostenibilidad. Se espera que los estudiantes participen activamente en las discusiones en clase, así como en el programa de reciclaje de la escuela. A lo largo del año se llevará un diario de la actualidad. A lo largo del curso se entretelen actividades prácticas de laboratorio, cuyo propósito es proporcionar a los estudiantes aplicaciones de conceptos de la vida real. Los estudiantes analizarán los datos que han recopilado, sacarán conclusiones y establecerán conexiones con los problemas ambientales actuales a través de la colaboración y la discusión. Un enfoque fuerte de este curso es promover la alfabetización ambiental de manera que los estudiantes estén equipados para tomar decisiones informadas con respecto a la política ambiental.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Biología y Química o están inscritos simultáneamente en Química O reciben una recomendación del maestro.

S1305	AP CIENCIAS AMBIENTALES (CIENCIAS DE LABORATORIO)		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

El curso AP de Ciencias Ambientales es el equivalente a un curso universitario introductorio en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso

requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria y abarca temas de geología, biología,

Estudios Ambientales, Ciencias Ambientales, Química y Geografía. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de Ciencias Ambientales del College Board en mayo.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito los honores de Biología y Química con una calificación de B- (80) o mejor o están inscritos simultáneamente en Química o reciben una recomendación del maestro.

S1411	METEOROLOGÍA Y DESASTRES NATURALES		
	HONORES	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso es una introducción a los procesos dinámicos y naturales que son fuerzas de cambio físico continuo en la Tierra. Además, explora los desafíos que estas fuerzas plantean a la vida humana y/o a la propiedad. Se explorarán los temas meteorológicos que afectan los patrones climáticos regionales y mundiales, como el clima severo, los tipos y la distribución del clima, y el cambio climático natural o provocado por el hombre. Además, se estudiará la causa y el efecto de los desastres naturales provocados por la tectónica, como terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas y deslizamientos de tierra, en relación con el impacto sobre la estructura y la habitabilidad de la Tierra. El curso también explorará cómo las personas han respondido a tales desastres en el pasado, mientras investiga cómo la planificación futura puede mitigar tales desastres en el futuro. La práctica de STEM y las habilidades de alfabetización científica se incorporarán a este curso a través de ejercicios de laboratorio que explorarán las relaciones entre los fenómenos naturales, prácticas para obtener datos físicos en tiempo real utilizando principios e instrumentación científica, investigación y proyectos independientes, y otras prácticas consistentes con STEM.

S1100	PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Los Principios de Ciencias de la Computación AP introducen a los estudiantes a la amplitud del campo de las ciencias de la computación. En este curso, los estudiantes aprenderán a diseñar y evaluar soluciones y aplicar la informática para resolver problemas a través del desarrollo de algoritmos y programas. Incorporarán la abstracción en los programas y utilizarán los datos para descubrir nuevos conocimientos. Los estudiantes también explicarán cómo funcionan las innovaciones informáticas y los sistemas informáticos, incluido Internet, explorarán sus impactos potenciales y contribuirán a una cultura informática colaborativa y ética. Es importante tener en cuenta que el curso AP de Principios de Ciencias de la Computación no tiene un lenguaje de programación designado. Los profesores tienen la flexibilidad de elegir uno o varios lenguajes de programación que sean los más apropiados para que sus alumnos los utilicen en el aula.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Álgebra 1

S1112	NEUROMAKER MANO I - STEM Y AI (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

El curso STEM e IA explorará la programación, el diseño de ingeniería y la inteligencia artificial en el contexto de la mano de NeuroMaker. Cada módulo del curso refleja un enfoque de la creación de la mano protésica de BrainRobotics. El curso culmina con los estudiantes creando y presentando un proyecto original para el NeuroMaker Challenge.

<https://neuromakerstem.com/neuromaker-challenge/>

<https://neuromakerstem.com/user-portal/nmhand-portal/nmhand-curriculum-materials/>

S1113	MANO NEUROMAKER 2 - IMPRESIÓN 3D (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

Dentro del módulo de impresión 3D, los estudiantes descubren la impresión 3D al hacer coincidir los proyectos de diseño con las necesidades de la Ingeniería Biomédica. Los estudiantes investigan los conceptos básicos de la impresión 3D con ejemplos de la vida real, analizan las necesidades de impresión de piezas especializadas para la mano humana, siguen tutoriales de diseño para modelar accesorios en su mano NeuroMaker y, finalmente, imprimen las piezas necesarias para usar su mano NeuroMaker como una prótesis real. Los estudiantes son guiados en su proceso de diseño mediante el uso de procesos de ingeniería reales del Protocolo de Evaluación de Manos de Southampton, la misma prueba que pasa la mano real de BrainRobotics. El curso culmina con los estudiantes creando y presentando un proyecto original para el NeuroMaker Challenge.

<https://neuromakerstem.com/neuromaker-challenge/>

<https://neuromakerstem.com/user-portal/nmhand-portal/nmhand-curriculum-materials/nmhand-3d-print-exploration-ting/>

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Neuromaker Hand I.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA: UNA INICIATIVA STEM (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.5 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a diseñar, conducir y presentar proyectos primarios de investigación y/o ingeniería, empleando el uso de técnicas de investigación experimental dirigida. Los estudiantes trabajarán en colaboración para revisar las innovaciones actuales en los campos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas). Se espera que los estudiantes de investigación estén motivados por sí mismos y completen tareas escritas, además de desarrollar y completar un proyecto de investigación. Se requerirá que los estudiantes informen sus hallazgos a la clase y se les alentará a presentar sus hallazgos a la comunidad científica en general a través de vehículos tales como el Simposio Junior de Ciencias y Humanidades y / o la publicación.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	GEOLOGÍA		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al planeta en constante cambio que llamamos hogar. A través de la exploración de los procesos que afectan a los sistemas de la Tierra, los estudiantes obtendrán una comprensión integral de las cuatro esferas principales y cómo son interdependientes entre sí. Los estudiantes aprenderán sobre el ciclo de las rocas, la tectónica de placas y su efecto en el planeta, la historia geológica, el clima, la oceanografía, los procesos superficiales que dan forma a la tierra, así como el sistema sol-tierra-luna.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	iCREAT I - COMPUTACIÓN ELÉCTRICA Y FÍSICA		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	0.5 CRÉDITO

Este curso interdisciplinario basado en proyectos presenta los conceptos básicos de los sistemas robóticos programables. Utilizando un enfoque sistemático, los estudiantes aprenderán a utilizar un proceso de diseño para aplicar conceptos de ingeniería y programación para crear proyectos robóticos sencillos. Este curso se llevará a cabo en un entorno similar al de un estudio utilizando un método de instrucción de aprendizaje activo. Los proyectos basados en problemas, las discusiones en grupos pequeños y la colaboración en equipo facilitarán el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento lógico, el pensamiento creativo y las habilidades de comunicación. (<https://www.massbay.edu/iCREAT>)

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	iCREAT II - INFORMÁTICA INTEGRADA/CIBERSEGURIDAD		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	0.5 CRÉDITO

Este curso interdisciplinario basado en proyectos es una continuación de los temas tratados en iCREAT I para diseñar, desarrollar e implementar un sistema robótico programable completo utilizando un enfoque sistemático. Los estudiantes aplicarán conceptos de redes y seguridad para implementar la comunicación entre dispositivos informáticos. Se utilizarán técnicas de diseño y fabricación en 3D para completar el proyecto. Este curso se llevará a cabo en un entorno similar al de un estudio utilizando un método de instrucción de aprendizaje activo. Los proyectos basados en problemas, las discusiones en grupos pequeños y la colaboración en equipo facilitarán el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y razonamiento lógico, pensamiento creativo y habilidades de comunicación. Se anima a los estudiantes a aprovechar las oportunidades disponibles de exploración de carreras y tutoría. (<https://www.massbay.edu/iCREAT>)

Guía: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito IntroCS/Python o AP

Computer Science Principles o iCREAT 1 o tienen recomendación del maestro

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Pensamiento Computacional y Resolución de Problemas (CTPS) está diseñado para ser una clase de un año de duración en pensamiento computacional y resolución creativa de problemas, preparando a los estudiantes para avanzar a los Principios de Ciencias de la Computación AP, e incluye cursos de tecnología de la información de educación profesional y técnica. El curso tiene un fuerte enfoque en las habilidades (resolución de problemas, pensamiento crítico, colaboración, resiliencia, comunicación) y en la resolución de problemas complejos. Además, el curso utiliza el trabajo en equipo, la reflexión y la metacognición, las habilidades de escritura y presentación, y las habilidades de creación de cohortes importantes para el desarrollo de los estudiantes.

B6210	CONTABILIDAD 1		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Diseñado para el estudiante que está considerando una carrera en administración de empresas y/o contabilidad. La contabilidad implica la comprensión de los métodos utilizados para desarrollar registros financieros para una empresa comercial mediante el registro y la preparación de estados relacionados con activos, pasivos, capital del propietario y los resultados operativos de una empresa. Los estudiantes aprenderán el ciclo completo de contabilidad. Los estudiantes aprenderán a planificar, registrar, analizar, interpretar y pronosticar las finanzas de un negocio basado en servicios de propiedad única. Debido a que el software computarizado es la norma en el mundo de hoy, los estudiantes complementarán el aprendizaje a través de la plataforma de aprendizaje en línea NGL Cengage y los proyectos de hojas de cálculo de Google Sheets. Al finalizar este curso, el estudiante será capaz de mantener registros financieros y preparar estados de cuenta para una empresa unipersonal y una pequeña empresa, tanto de forma manual como automatizada, utilizando software financiero.

B6310	CONTABILIDAD 2		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso es una continuación para aquellos estudiantes que han completado Contabilidad 1 y que desean explorar un estudio más profundo del ciclo contable y las aplicaciones de contabilidad computarizada. Este curso analiza la contabilidad de una corporación de comercialización. Los temas incluirán el uso de diarios especiales y libros auxiliares, la preparación de registros de nómina, cuentas incobrables, ajustes, estados financieros y análisis. Se dedicará tiempo a completar los proyectos de la plataforma de aprendizaje en línea NGL Cengage y de las hojas de cálculo de Google Sheets. Al finalizar este curso, el estudiante debería ser capaz de obtener un puesto de contador de personal.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Contabilidad I o con recomendación del maestro.

B6410	CONTABILIDAD 3		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso es una continuación para aquellos estudiantes que han completado Contabilidad 1 y 2 y que desean explorar un estudio más profundo del ciclo contable y las aplicaciones de contabilidad computarizada. Este curso analiza la contabilidad de una corporación de comercialización. Los temas incluirán la adquisición de capital para el crecimiento y el desarrollo, los activos de la planta, la depreciación, los activos intangibles, el inventario, los devengos, los aplazamientos, la reversión de asientos, los estados financieros, las asociaciones, las ventas internacionales y por Internet. Se dedicará tiempo a completar los proyectos de la plataforma de aprendizaje en línea NGL Cengage y de las hojas de cálculo de Google Sheets. Al finalizar este curso, el estudiante debería ser capaz de

obtener un puesto de contador de personal.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Contabilidad 2 o con recomendación del maestro.

B6110	APLICACIONES INFORMÁTICAS (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	.25 CRÉDITOS

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre diferentes programas de software informático y sus usos en el mundo real. Los temas tratados incluirán la administración de un programa de correo electrónico, la organización digital, el formato de una variedad de documentos, la administración de finanzas con hojas de cálculo y diferentes formas de dar y analizar encuestas.

B6320	GESTIÓN EMPRESARIAL		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos prácticos de la organización de empresas comerciales y los principios y procedimientos que son esenciales para su éxito. Está diseñado específicamente para todos los estudiantes que planean trabajar en negocios, para aquellos que desean trabajar en puestos gerenciales y para aquellos que planean una educación posterior a la escuela secundaria siguiendo una carrera en administración de empresas. Muchos temas, como la economía, las organizaciones empresariales, el liderazgo, las finanzas personales, el marketing y la economía global, se desarrollan utilizando recursos de texto y tecnología.

Los estudiantes utilizarán la computadora como una herramienta para investigar y generar material para presentaciones en el aula de varios proyectos. Los estudiantes serán evaluados a través de una demostración de las habilidades que se han enseñado en clase al completar proyectos de trabajo en clase, exámenes, cuestionarios y participación en clase.

Al finalizar este curso, los estudiantes comprenderán cómo se organizan las empresas y cómo operan a nivel local, nacional y global en el mercado mundial actual impulsado por la tecnología.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	EDUCACIÓN FINANCIERA		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

El diseño de este curso enseñará los conceptos básicos de la educación financiera y la importancia de este tema en nuestra sociedad. Los temas tratados incluyen: deudas incobrables, planes de gastos, servicios financieros no tradicionales, ser un consumidor informado, comprar y vender acciones, opciones de fondos mutuos, invertir en educación y planificar el futuro.

B6212	INTRODUCCIÓN AL MARKETING (DECA)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11	1 CRÉDITO

Introducción al Marketing incluye cursos basados en competencias y evaluación en publicidad, gestión deportiva, emprendimiento y negocios. Se hace hincapié en ser competente en áreas como la investigación de mercados, la planificación promocional y las relaciones entre empresas. Los estudiantes serán evaluados a través de la finalización de varios escenarios de juego de roles de negocios / marketing al final del curso. Se animará a los estudiantes a utilizar modelos de negocio reales como ejemplos de cómo crear y mantener sus ideas y propuestas de negocio. Se requerirá que los estudiantes de Honores continúen sus estudios a través de la inscripción en *los Eventos de Principios de Administración de Empresas de DECA*.

DECA Inc es una organización internacional centrada en el estudiante que prepara a líderes emergentes en negocios, marketing y comunicaciones. Como *miembro de DECA*, los estudiantes deberán completar una evaluación basada en competencias y hacer una presentación de juego de roles en competencias *patrocinadas por DECA* a nivel distrital y estatal. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de competir a nivel internacional, pero no hay ningún requisito de que el estudiante compita a ese nivel. La participación a nivel internacional no se considerará parte de la calificación del curso. Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que estén interesados en tomar una clase basada en proyectos, conocer gente nueva, establecer contactos y viajar. Habilidades importantes para la vida, como hablar en público, desarrollo de liderazgo y vestimenta profesional, se destacan en este curso/programa interactivo. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben reunirse con el profesor de Marketing para obtener una recomendación del curso.

B6215	COMERCIALIZACIÓN 1 (DECA)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Marketing 1 es un curso diseñado para educar aún más a los jóvenes adultos sobre el mundo de los negocios. Como futuros líderes empresariales, las áreas abordadas en este curso se centrarán en la hospitalidad, el turismo, las operaciones financieras, la gestión de marketing y las relaciones comunitarias. Un requisito de este curso es avanzar en los estudios a través de la inscripción en *DECA*.

DECA Inc es una organización internacional centrada en el estudiante que prepara a líderes emergentes en negocios, marketing y comunicaciones. En *DECA*, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar una evaluación divertida y atractiva basada en proyectos en una variedad de áreas que incluyen negocios, deportes, comunicaciones, servicio comunitario, relaciones públicas y negocios internacionales, por nombrar algunas. Este proyecto lleva una presentación para ser evaluado en varios concursos a nivel distrital y estatal. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de competir a nivel internacional, pero no hay ningún requisito de que el estudiante compita a ese nivel. La participación a nivel internacional no se considerará parte de la calificación del curso. Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que estén interesados en tomar una clase basada en proyectos, conocer gente nueva, establecer contactos y viajar. Habilidades importantes para la vida, como hablar en público, desarrollo de liderazgo y vestimenta profesional, se destacan en este curso/programa interactivo.

B6216	MERCADOTECNIA 2 (DECA)		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Marketing 2 es un curso diseñado para educar aún más a los adultos jóvenes sobre el mundo de los negocios. Como futuros líderes empresariales, las áreas abordadas en este curso se centrarán en el emprendimiento, los deportes y el entretenimiento, la compra y la comercialización, las innovaciones empresariales y la venta profesional. Un requisito de este curso es avanzar en los estudios a través de la inscripción en *DECA*.

DECA Inc es una organización internacional centrada en el estudiante que prepara a líderes emergentes en negocios, marketing y comunicaciones.

En *DECA*, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar una evaluación divertida y atractiva basada en proyectos en una variedad de áreas que incluyen operaciones comerciales, deportes, comunicaciones, conciencia comunitaria, relaciones públicas y negocios internacionales, por nombrar algunas. El proyecto lleva una presentación para ser evaluado en un concurso a nivel distrital y estatal. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de competir a nivel internacional, pero no hay ningún requisito de que el estudiante compita a este nivel. La participación a nivel internacional no se considerará parte de la calificación del curso. Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que estén interesados en especializarse en negocios o marketing a nivel postsecundario.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Marketing I o reciben una recomendación del maestro.

B6217	MERCADOTECNIA 3 (DECA)		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Marketing 3 es el curso final de la secuencia de marketing que incorpora todos los aspectos del plan de estudios de marketing para educar aún más a los jóvenes adultos sobre el mundo empresarial global y en constante cambio. Como futuros líderes empresariales, las áreas abordadas en este curso se centrarán en la investigación de mercados, los viajes y el turismo, el crecimiento empresarial, la consultoría financiera y las plataformas de negocios en línea. Un requisito de este curso es avanzar en los estudios a través de la inscripción en *DECA*.

DECA Inc es una organización internacional centrada en estudiantes que prepara a líderes emergentes en negocios, marketing y comunicaciones. En *DECA*, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar una evaluación divertida y atractiva basada en proyectos en una variedad de áreas que incluyen negocios, gestión deportiva, comunicaciones, conciencia comunitaria, publicidad y negocios de franquicias, por nombrar algunas. El proyecto lleva una presentación para ser evaluado en un concurso a nivel distrital y estatal. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de competir a nivel internacional, pero no hay ningún requisito de que el estudiante compita a este nivel. La participación a nivel internacional no se considerará parte de la calificación del curso. Este curso de nivel de honores está destinado a estudiantes que estén interesados en especializarse en negocios y marketing a nivel postsecundario.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Marketing 2 o reciben

una recomendación del maestro.

Televisión y cine

T6110	INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN TELEVISIVA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

Este curso introductorio ofrece una oportunidad para que los estudiantes diseñen y creen producciones multimedia. A través del análisis; planificación; definición de ideas centrales; componer texto, imágenes y sonido; y la edición y revisión digital, los estudiantes comprenderán que las producciones mediáticas, al igual que las obras literarias, son el resultado de una cuidadosa consideración de la audiencia, el mensaje y la forma. Estos productos finales requieren la aplicación hábil de una amplia variedad de técnicas. La experiencia general proporcionará a los estudiantes habilidades valiosas en pensamiento creativo, alfabetización mediática y colaboración.

T6122	INTRODUCCIÓN AL CINE (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

Este curso semestral introductorio está diseñado para explorar la historia del cine, así como los métodos y detalles involucrados en el arte de la cinematografía. Los estudiantes aprenderán el lenguaje y las técnicas del cine, y también se pondrán detrás de la cámara para hacer sus propios proyectos cortos. Un ejemplo de un proyecto podría ser hacer un cortometraje que tenga los elementos de un western, o los estudiantes pueden tener que crear una escena de persecución o un video que combine música y naturaleza. A lo largo del semestre, los estudiantes estudiarán, analizarán y, con suerte, emularán a los maestros de la dirección de cine; Reflexionarán sobre cómo o por qué un director hace lo que hace. Al estudiar cómo los expertos componen una escena o crean suspenso, los estudiantes aprenderán cómo hacerlo por sí mismos. Los estudiantes aprenderán las complejidades de tomas específicas, iluminación, audio y edición de películas. En muchos sentidos, esta clase será una en la que los estudiantes aprendan haciendo.

T6200	PELÍCULA AVANZADA		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso de un año es para estudiantes que estén interesados en aprender y experimentar con el arte de la cinematografía. El curso se basa en las habilidades y conocimientos adquiridos en el curso de Introducción a la Cinematografía. Los estudiantes crearán proyectos de cine independiente más largos y profundos. Los estudiantes elegirán en qué trabajar a lo largo del año: pueden producir una película, hacer un documental o escribir un guión. Los estudiantes investigarán y analizarán a los líderes del género en el que elijan enfocarse. Los estudiantes compartirán su trabajo con sus compañeros de clase, y darán y recibirán retroalimentación en un ambiente constructivo y de apoyo tipo taller.

Pauta: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción a la Cinematografía o reciben una recomendación del maestro.

T6218	RETRANSMISIONES DEPORTIVAS		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso ofrece a los participantes la oportunidad de preparar paquetes de noticias deportivas para su transmisión. Los estudiantes recibirán tareas de noticias que requerirán investigación de investigación, escritura de guiones, organización, cinematografía, gráficos, animación y habilidades de entrevista. Las tareas pueden incluir cobertura de noticias puntuales e informes sobre cualquier tema relacionado con el deporte. Se hará hincapié en el contenido editorial y la cobertura pictórica, que demuestre conocimiento de las normas periodísticas de radiodifusión, incluidas la precisión y la equidad. Los estudiantes trabajarán hacia la producción de material bien organizado y prestarán mucha atención al desarrollo de una narración escrita con claridad y a la extracción de fragmentos de sonido apropiados de las entrevistas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción a la Producción de Televisión o reciben una recomendación del maestro.

Bellas Artes y Artes Escénicas–Teatro y Artes

TT1100	TEATRO TÉCNICO (SEMESTRE)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

El curso es una exploración de un semestre de los deberes de los técnicos de escena y su contribución al efecto estético total de una producción dramática. Los temas que se tratarán incluirán la investigación y los principios del diseño; organización de la tienda de escenas; técnicas de pintura y construcción; uso y mantenimiento de equipos; principios y aplicación de la tecnología del sonido, la iluminación y la informática; el uso de efectos especiales; consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; publicidad y gestión empresarial; seguridad en los teatros; y la función del personal técnico de escena en los trabajos de producción. El curso de teatro técnico incorporará el estudio académico y la aplicación práctica de conocimientos y habilidades.

Este curso puede repetirse con cambios en el contenido.

A7115	INTRODUCCIÓN AL ARTE (TÉRMINO)		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	.25 CRÉDITO

Introducción al Arte es un curso exploratorio diseñado para introducir a los estudiantes a los elementos del arte y los principios del diseño. El énfasis está en la manipulación de materiales y el desarrollo temprano de habilidades y técnicas a través de diversos medios. Los estudiantes serán introducidos a la historia del arte y al vocabulario del arte. Introducción al Arte brinda a los estudiantes la oportunidad de despertar al mundo de las artes visuales y sienta las bases para clases de arte técnicamente más avanzadas.

DIBUJO Y PINTURA			
A7210	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que han tomado Introducción al Arte y están interesados en mejorar sus habilidades artísticas bidimensionales. Este curso proporciona a los estudiantes de arte estrategias efectivas y exploratorias para desarrollar obras de arte con una variedad de materiales. Se discute la creatividad y el proceso de crítica y se hace un cuaderno de bocetos que contiene todas las técnicas / procesos creativos para que el estudiante pueda llevarlo consigo al final del año y tirar de él en el futuro.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción al Arte o reciben una recomendación del maestro.

CERÁMICA			
A7221	HONORES	GRADOS 10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de arte que han tomado Introducción al Arte y están interesados en trabajar tridimensionalmente con arcilla. Los estudiantes experimentarán la construcción manual y el lanzamiento de ruedas a través de una variedad de proyectos que destacan habilidades y técnicas específicas. Se espera que los estudiantes mantengan un portafolio digital de su experiencia en clase. Los cuadernos de bocetos se utilizarán para la lluvia de ideas y el desarrollo de ideas, así como para las tareas semanales del cuaderno de bocetos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción al Arte o reciben una recomendación del maestro.

A7310	CERÁMICA AVANZADA I		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de arte que han cursado Cerámica y están interesados en trabajar tridimensionalmente a un nivel avanzado. Los estudiantes explorarán nuevas técnicas de arcilla a través de proyectos de construcción a mano y lanzamiento de ruedas. Se espera que los estudiantes mantengan un portafolio digital de su experiencia en clase. Los cuadernos de bocetos se utilizarán para la lluvia de ideas y el desarrollo de ideas, así como para las tareas semanales del cuaderno de bocetos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Cerámica o reciben una recomendación del maestro.

A7410	CERÁMICA AVANZADA II		
	HONORES	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de arte que estén interesados en compilar un portafolio de arte profesional en 3D. Los estudiantes explorarán la cerámica y la escultura a través de una variedad de piezas que muestran tanto una concentración de trabajo de alta calidad como una amplitud en el desarrollo de ideas. Se espera que los estudiantes mantengan un portafolio digital de su experiencia en clase. Los cuadernos de bocetos se utilizarán para la lluvia de ideas y el desarrollo de ideas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Cerámica Avanzada I o reciben una recomendación del maestro.

A7311	ARTE AVANZADO I		
	HONORES	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso es para estudiantes que han tenido cursos de arte en el pasado y están buscando un mayor desarrollo, ya sea para una universidad de artes o para la realización artística personal. Los estudiantes están reelaborando las técnicas aprendidas en las clases de arte anteriores y las están poniendo en práctica en proyectos personales que se dirigen principalmente a través de temas. La expansión continua de técnicas y nuevos medios ayuda a los estudiantes a continuar desarrollando obras de arte que son ricas en espíritu y fortalezas estructurales.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Dibujo y Pintura o reciben una recomendación del maestro.

A7312	ARTE AVANZADO II		
	HONORES	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso será una extensión de Arte Avanzado I en el que se espera que los estudiantes mantengan un cuaderno de bocetos / diario continuo, investiguen varios temas e investiguen un tema dentro de su trabajo durante todo el año. Los estudiantes utilizarán una amplia gama de materiales y elementos visuales en el curso con varias críticas. Este curso se imparte con Advanced Placement Art. Por lo tanto, este curso proporciona una experiencia rica y creativa, así como una exposición garantizada a un plan de estudios maduro de bellas artes.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Arte Avanzado I o reciben una recomendación del maestro.

A7300	ESTUDIO DE COLOCACIÓN AVANZADA ART 2D		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que pueden seguir el arte como carrera. Advanced Placement Studio Art 2D abordará tres preocupaciones principales que son constantes en las enseñanzas del arte: 1) un sentido de calidad en el trabajo de los estudiantes; 2) un sentido de concentración en un interés o problema visual particular; y 3) la necesidad de amplitud de experiencia en los medios formales, técnicos y expresivos del artista. Se utilizarán varios materiales y elementos visuales para el aprendizaje de los estudiantes. Las críticas, un portafolio y las diapositivas enviadas a una junta universitaria se utilizarán para la evaluación.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Arte Avanzado I o reciben una recomendación del maestro.

A7400	ESTUDIO DE COLOCACIÓN AVANZADA ART 3D		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADO 12	1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes de arte que estén interesados en compilar un portafolio de arte profesional en 3D. Los estudiantes explorarán la cerámica y la escultura a través de una variedad de piezas que muestran tanto una concentración de trabajo de alta calidad como una amplitud en el desarrollo de ideas. Se espera que los estudiantes mantengan un portafolio digital de su experiencia en clase. Los cuadernos de bocetos se utilizarán para la lluvia de ideas y el desarrollo de ideas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Cerámica Avanzada I o reciben una recomendación del maestro.

A7315	ESCULTURA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	.25 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado Cerámica y están interesados en seguir trabajando tridimensionalmente. Los estudiantes explorarán los conceptos de forma y espacio construyendo y creando con una variedad de materiales que incluyen alambre, madera, yeso, metal y objetos encontrados para crear esculturas que tratan diversos temas. Se espera que los estudiantes mantengan un portafolio digital de su experiencia en clase. Los cuadernos de bocetos se utilizarán para la lluvia de ideas y el desarrollo de ideas.

Pauta: Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Introducción al Arte o reciben una recomendación del maestro.

A7314	GRABADO (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITO

El grabado es una forma de arte que se remonta a miles de años y fue empleada por los primeros mesopotámicos, los chinos y los egipcios. El grabado es el proceso de transferir una imagen de un bloque, placa u otras matrices al papel o material textil para hacer un número designado de la misma imagen. En esta clase, los estudiantes tallarán, cortarán plantillas y crearán placas para imprimir usando una imprenta y a mano.

El curso permite a los estudiantes sumergirse en la historia, los materiales y el proceso del grabado en relieve. Al aprender el propósito de las diferentes herramientas, los estudiantes alcanzarían objetivos específicos utilizando el linóleo como superficie de tallado para sus diseños. Cada proyecto incitará a los estudiantes a pensar conceptualmente sobre el desarrollo de contenido para su trabajo, y la secuencia de proyectos se moverá más hacia una síntesis de habilidades conceptuales y técnicas.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Dibujo y Pintura o reciben una recomendación del maestro.

A7110	FOTOGRAFÍA DIGITAL (SEMESTRE)		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

La fotografía digital es una introducción a la cámara digital como una herramienta de creación artística diseñada para estudiantes de nivel inicial. El curso utilizará la fotografía digital para ayudar a los estudiantes a aprender y aplicar los elementos básicos del arte y los principios del diseño. Este curso también brindará a los estudiantes oportunidades para ampliar sus conocimientos y habilidades en el campo de la fotografía y el uso de Adobe Photoshop y Lightroom.

Fotografía digital familiarizará al estudiante con el equipo, los materiales, los métodos y los procesos de fotografía digital. Las habilidades visuales de resolución de problemas se exploran mediante el uso de la computadora como herramienta principal para la expresión creativa y la comunicación. La fotografía y edición con teléfonos celulares con una variedad de aplicaciones telefónicas se infundirán en el plan de estudios. Los estudiantes crean sus propios sitios de blog como un lugar para exhibir sus proyectos y trabajos de portafolio. Se fomenta la autopromoción de la fotografía de los estudiantes y se introduce el marketing en redes sociales. Los estudiantes pueden obtener certificaciones en el campo de la fotografía digital.

A7211	FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	.5 CRÉDITO

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de Adobe Photoshop, Lightroom y Premier mientras practican sus habilidades y técnicas de cámara de fotografía digital aprendidas en el curso inicial. El enfoque del curso incluirá técnicas de captura de imágenes y posprocesamiento en el laboratorio digital. Los proyectos serán tanto de bellas artes como de arte comercial.

Los estudiantes explorarán el estudio y las técnicas de iluminación en el lugar para mejorar su fotografía en arte comercial, publicidad, fotografía de productos, retratos, moda, naturaleza y paisaje, fotoperiodismo, estilo de vida, documental y bellas artes. Aprenderán e investigarán a varios artistas en estos campos, emulando sus estilos pero creando su propia visión y estilo personal con mayor complejidad, metáforas visuales y emociones, demostradas a través de proyectos técnicamente exigentes. El grabado y las técnicas multimedia se infunden en el curso a través de la serigrafía, la pintura y el collage. Los estudiantes evaluarán sus propias fortalezas y debilidades y serán criticados rutinariamente por sus compañeros e instructores. Cada estudiante creará una marca para su fotografía y convertirá sus sitios de blogs en sitios web como un lugar para exhibir su trabajo y promocionarse a través del marketing en redes sociales. Los socios comerciales invitados en el campo se conectarán con los estudiantes de forma remota. Se explorará la fotografía comercial del mundo real a través de excursiones virtuales y oradores invitados, y los proyectos se basarán en la carrera. La experiencia práctica será independiente y basada en equipos.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito la fotografía digital O reciben una recomendación del maestro.

A7113	TEJER (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITO

En todo el mundo, el tejido ha sido una forma creativa de arte textil que se utiliza para una serie de cosas. Desde alfombras hasta tapices y simplemente con fines decorativos, el tejido es un método de arte textil en el que dos conjuntos distintos de hilos o hilos se entrelazan en ángulo recto para formar una tela o tela. Este curso introducirá a los estudiantes en el tejido, con técnicas fuera del telar y en telar. Se harán muestras para comprender la estructura del tejido tanto para formas 2D como 3D. Se enseñará la comprensión de la mecánica básica del tejido en telares de marco diminutos, telares hechos a mano y telares de aglomerado. Se explorarán técnicas de tejido a través de una serie de ejercicios creativos utilizando una variedad de hilos, fibras y materiales no tradicionales. Se fomentará la autoexpresión, la experimentación con materiales, la técnica y el concepto.

A7312	LANZAMIENTO DE RUEDAS (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25-.5-1 CRÉDITO

Este curso está dirigido a estudiantes que han tomado Cerámica y les gustaría enfocarse específicamente en desarrollar sus habilidades de lanzamiento de ruedas. Estudiaremos la cerámica funcional, así como la escultura decorativa y aprenderemos sobre los artistas que trabajan en ambas. Los estudiantes experimentarán y explorarán nuevas formas, así como nuevos tratamientos superficiales y técnicas de aplicación de esmalte.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Cerámica o reciben una recomendación del maestro.

A7114	DIARIO DE ARTE CONSCIENTE (TÉRMINO)		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9-10-11-12	.25 CRÉDITO

Los diarios de arte o diarios visuales han sido utilizados a lo largo de la historia por visionarios como Leonardo Da Vinci, Thomas Edison y Frida Kahlo para trabajar a través de ideas y temas. En este curso de arte de nivel básico, los estudiantes utilizarán diarios visuales para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y fomentar el crecimiento personal. Utilizaremos elementos de medios mixtos como la pintura, el dibujo, el grabado y el collage para experimentar, reflejar y documentar ideas a través del arte y la escritura. Este curso proporcionará a los estudiantes nuevas habilidades que no solo fomentan la confianza artística, sino que también brindan oportunidades para la exploración de temas de investigación que se pueden utilizar en todas las disciplinas.

A7112	LAS ARTES Y LA JUSTICIA SOCIAL (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 10-11-12	.50 CRÉDITO

El curso estudiará cómo las artes, incluidas la música y las artes visuales, plantean problemas sociales críticos relacionados con la justicia social. A lo largo de la historia, las artes se han utilizado como una herramienta accesible para la comunicación, creando conciencia sobre problemas sociales y afectando un cambio positivo. Este curso estará diseñado para inspirar el diálogo y proporcionar oportunidades

de aprendizaje en el mundo real. El curso dará como resultado un proyecto final donde los estudiantes se expresarán a través de un proyecto final de arte, guiado por los profesores, respondiendo a un tema de justicia social que les apasione.

Bellas Artes y Artes Escénicas–Música

MU7118	APRENDE A IMPROVISAR (SEMESTRE)		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9, 10,11, 12	.5 CRÉDITO

Esta es una clase para músicos principiantes, intermedios y avanzados. En esta clase, los estudiantes aprenderán a tocar múltiples instrumentos. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la música a través de la interpretación con otros. Las unidades incluirán: "Canciones de cuatro acordes", Bucket Drumming, Boom-Whacker Band y versiones de Rock/Pop. Los estudiantes deben esperar un ambiente de aprendizaje muy positivo y seguro.

PIANO & GUITARRA I			
MU7112	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD -TÉRMINO	GRADOS 9-10-11-12	.25 CRÉDITO
MU7126	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD -SEMESTRE	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

Los estudiantes inscritos en esta clase recibirán un período de instrucción en piano o un período de guitarra o elegirán quedarse por un semestre. Esta clase está destinada a estudiantes con poca o ninguna experiencia previa. Los estudiantes aprenderán habilidades fundamentales en ambos instrumentos, así como instrucción sobre cómo leer partituras.

PIANO & GUITARRA II			
MU7129	PERÍODO DE HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.25 CRÉDITO
MU7210	SEMESTRE DE HONORES	GRADOS 9-10-11-12	.5 CRÉDITO

Los estudiantes inscritos en esta clase pueden elegir recibir un semestre o un semestre completo de instrucción. Los estudiantes continuarán su estudio de las habilidades fundamentales. Los estudiantes presentarán un recital grupal al final del trimestre.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso han completado con éxito Piano y Guitarra I o reciben una recomendación del maestro.

MU7128	UKELELE (SEMESTRE)		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9, 10,11, 12	.5 CRÉDITO

El curso de ukelele cubre los conceptos básicos del instrumento y una aplicación de los fundamentos esenciales de la música. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de tocar el ukelele en el

nivel inicial a través del estudio de la notación musical, los símbolos de acordes y el modelado de compañeros. En este curso también se tratará una breve historia del ukelele junto con un estudio de sus respectivos estilos musicales.

MU7115	VIENTOS SINFÓNICOS		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen dominar un instrumento de viento o metal y desarrollar sus habilidades musicales de conjunto. Este grupo aprenderá el mismo repertorio que los estudiantes de Ensamble de Percusión y actuarán juntos en conciertos durante todo el año. Se requiere que los estudiantes asistan a algunos ensayos después de la escuela y secciones durante todo el año, así como a todas las actuaciones. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen clases privadas.

Además de los requisitos de Symphonic Winds, los estudiantes que buscan obtener créditos de honores ...

- Reúnanse una vez a la semana, después de la escuela, para ensayar música de cámara,
- Actuar en dos conciertos de música de cámara al año,
- Asistir y revisar una actuación en vivo de un profesional en el instrumento principal de los estudiantes.

Pautas: La aceptación es a través de la recomendación del director de la banda de la escuela intermedia o secundaria.

MU7125	VIENTOS SINFÓNICOS		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen dominar un instrumento de viento o metal y desarrollar sus habilidades musicales de conjunto. Este grupo aprenderá el mismo repertorio que los estudiantes de Ensamble de Percusión y actuarán juntos en conciertos durante todo el año. Se requiere que los estudiantes asistan a algunos ensayos y secciones después de la escuela durante todo el año, así como a todas las actuaciones. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen clases privadas.

Pautas: La aceptación es a través de la recomendación del director de la banda de la escuela intermedia o secundaria.

MU7127	ENSAMBLE DE PERCUSIÓN		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen convertirse en percusionistas competentes y desarrollar sus habilidades musicales de conjunto. Este grupo aprenderá el mismo repertorio que los estudiantes en Vientos Sinfónicos y tocarán juntos en conciertos durante todo el año. Se requiere que los estudiantes asistan a algunos ensayos y / o secciones después de la escuela durante todo el año, así como a todas las actuaciones. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre. Se anima a los estudiantes a tomar clases privadas.

Pautas: La aceptación es a través de la recomendación del director de la banda de la escuela

intermedia o secundaria.

MU7117	ENSAMBLE DE PERCUSIÓN		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está abierto a todos los estudiantes que deseen convertirse en percusionistas competentes y desarrollar sus habilidades musicales de conjunto. Este grupo aprenderá el mismo repertorio que los estudiantes en Vientos Sinfónicos y tocarán juntos en conciertos durante todo el año. Se requiere que los estudiantes asistan a algunos ensayos y / o secciones después de la escuela durante todo el año, así como a todas las actuaciones. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre. Se anima a los estudiantes a tomar clases privadas.

Además de los requisitos de Ensamble de percusión (ver arriba), los estudiantes que buscan obtener créditos de honor ...

- Reúnanse una vez a la semana, después de la escuela, para ensayar música de cámara,
- Actuar en dos conciertos de música de cámara al año,
- Asistir y revisar una actuación en vivo de un profesional en el instrumento principal de los estudiantes.

Pautas: La aceptación es a través de la recomendación del director de la banda de la escuela intermedia o secundaria.

MU7119	HONORES DEL ENSAMBLE DE VIENTOS		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso está abierto a estudiantes que demuestren un alto nivel de competencia en un instrumento de viento-madera, metal o percusión. Este conjunto interpretará música de la más alta calidad disponible para los músicos de la escuela secundaria, desde lo tradicional hasta lo contemporáneo y obras por encargo. Se requiere que los estudiantes asistan a algunos ensayos después de la escuela y / o secciones durante todo el año, así como a todas las actuaciones. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre. Todos los estudiantes inscritos en Wind Ensemble se reunirán una vez a la semana, después de la escuela, para ensayar música de cámara o realizar un ensayo seccional, actuar en dos conciertos de música de cámara por año, así como asistir y revisar una actuación en vivo de un profesional en el instrumento principal de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a tomar clases privadas.

Pautas: La aceptación es a través de la recomendación del director de la banda de la escuela secundaria. Es posible que se requiera una audición.

MU7113 MU7216	ENSAMBLE DE JAZZ I ENSAMBLE DE JAZZ II		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	0.5 CRÉDITO

Estos dos conjuntos, uno avanzado y otro novato, son para instrumentistas interesados en estudiar jazz, incluyendo funk, latín y gospel. Se estudiarán elementos de la historia, la teoría, la improvisación y la interpretación del jazz en grandes bandas y pequeños combos. Los estudiantes del Jazz Ensemble I tendrán ensayos seccionales y de big band después de la escuela para apoyar el horario de actuaciones del grupo. Un calendario completo estará disponible para los estudiantes y las familias en septiembre.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso deben estar inscritos en Ensamble de Percusión, Vientos Sinfónicos, Ensamble de Vientos, Coro de Concierto o Tri-Tonos O recibir una recomendación del maestro. Es posible que se requieran audiciones.

MU7315	TÉCNICAS INSTRUMENTALES Y VOCALES		
	HONORES	GRADO 11-12	0.5 CRÉDITO

Técnicas Instrumentales y Vocales es un curso diseñado para el estudiante que desea la oportunidad de recibir instrucción especializada además de actuar en un conjunto grande. Los temas abordados en este curso pueden incluir técnica, entonación, preparación para audiciones, articulación, interpretación histórica e improvisación. Los estudiantes prepararán un recital de clase que se dará en la primavera.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso deben estar inscritos en Ensamble de Percusión, Vientos Sinfónicos, Ensamble de Vientos, Coro de Concierto o Tri-Tonos O recibir una recomendación del maestro.

MU7121	TECNOLOGÍA MUSICAL (SEMESTRE)		
	PREPARATORIA PARA LA UNIVERSIDAD	GRADOS 9-10-11-12	0.5 CRÉDITO

Los estudiantes utilizarán software basado en la web para desarrollar varios proyectos creativos e independientes que enseñan los conceptos y habilidades de grabación de audio, ingeniería de audio, composición, arreglos y podcasting. Los estudiantes saldrán de este curso con una comprensión básica de los sistemas de sonido, técnicas de grabación y música por computadora. Las calificaciones de los estudiantes se basarán en múltiples proyectos de producción, esfuerzo y participación en clase.

MU7114	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA MÚSICA (SEMESTRE)		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	0.5 CRÉDITO

En este curso, los estudiantes aprenden los principios fundamentales de la teoría musical, incluidas las notas, los ritmos, los intervalos, las escalas, el círculo de quintas, la construcción de acordes y las progresiones armónicas. También se exploran las técnicas básicas de arreglos y análisis relacionadas

con los estilos de música tradicional, clásica y popular.

MU7500	TEORÍA MUSICAL AP		
	COLOCACIÓN AVANZADA	GRADOS 11-12	1 CRÉDITO

Este curso brindará una oportunidad para que todos los estudiantes con formación musical tengan la oportunidad de estudiar los fundamentos importantes de la teoría musical, técnicas de lectura y canto a primera vista, composición musical, arreglos básicos, improvisación y dirección.

El objetivo de un curso AP de Teoría Musical es desarrollar la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura.

Se espera que los estudiantes completen el trabajo el verano antes de que comience el curso.

Pautas: Los estudiantes apropiados para este curso deben tener al menos cuatro años de estudio de instrumentos musicales/voz o recibir una recomendación del maestro.

MU7122	CORO DE CONCIERTOS		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la interpretación de la música a través del lenguaje vocal. Los estudiantes estudiarán técnicas vocales, aprenderán a leer música, leerán a primera vista y cantarán en armonía. El coro se prepara para la presentación pública al menos dos veces al año. El repertorio del coro incluye varios estilos, incluyendo a capella, gospel, swing, clásico y adaptaciones populares. Los estudiantes serán evaluados a través de la preparación para la clase, la asistencia y los estándares de rendimiento grupal. Se requiere que los estudiantes asistan a todos los ensayos después de la escuela y actuaciones específicas. A cada niño se le proporciona un calendario para el año. El énfasis está dirigido al desarrollo de un coro de cuatro voces en SATB (soprano, alto, tenor y bajo).

MU7111	CORO DE CONCIERTOS		
	HONORES	GRADOS 9-10-11-12	1 CRÉDITO

El Coro de Honores está programado al mismo tiempo que el curso de nivel Preparatorio para el Colegio del Coro de Conciertos. Además de los requisitos del Coro de Concierto, los estudiantes deberán actuar en un programa de cámara dos veces al año, preparar dos trabajos de término y asistir al menos a una actuación profesional / semiprofesional fuera del distrito de un artista o artistas vocales. Se requiere una reflexión de una o dos páginas a partir de esa experiencia. Se anima a los estudiantes a participar en el plan de lecciones después de la escuela.

NO SE OFRECE PARA 2024-2025		
	TRITIS TONOS	
	GRADOS 10-11-12	1CRÉDITO

Tri-Tones interpreta un repertorio equilibrado de obras modernas, clásicas y tradicionales para coro. Este conjunto coral interpreta predominantemente música a cappella. El nivel de grado de música es de cuatro a cinco de una escala del uno al seis. Los estudiantes serán evaluados a través de la preparación para la clase, la asistencia y los estándares de rendimiento grupal. Se requiere que los estudiantes asistan a todos los ensayos después de la escuela y actuaciones específicas. Al comienzo del curso, se proporciona a cada niño un calendario para el año. Los estudiantes que elijan tomar este curso también aprenderán el repertorio del Coro de Concierto. Las audiciones se llevan a cabo antes de la selección del curso.

Pautas: *Aceptación solo a través de audición.*

Educación para el Bienestar

Se espera que todos los estudiantes usen ropa apropiada para todas las clases de educación física y participen activamente en cada sesión.

W8119	CIENCIAS DE LA SALUD I		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 9	.25 CRÉDITO

W8129	CIENCIAS DE LA SALUD II		
	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	GRADO 10	.25 CRÉDITO

Estos cursos proporcionarán a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para desarrollar y mejorar la salud, prevenir enfermedades y reducir los comportamientos de riesgo relacionados con la salud durante dos trimestres. La información tiene la intención de ayudar a los estudiantes a tomar decisiones productivas con respecto a la salud personal. Los estudiantes también examinarán qué conocimientos y habilidades necesitan los jóvenes para mantener y mejorar el bienestar. El plan de estudios se basa en los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Marcos de Educación para la Salud de Massachusetts y las categorías de comportamientos de riesgo del Centro para el Control de Enfermedades. Esta información se ofrecerá a través de una variedad de experiencias de aprendizaje desafiantes y cautivadoras. Se utilizarán múltiples indicadores de rendimiento (participación, cuestionarios, tareas, inventarios de comportamiento, proyectos, etc.) para evaluar el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes.

Se espera que los estudiantes tomen Ciencias de la Salud I en 9º grado y Ciencias de la Salud II en 10º grado.

W8111	EDUCACIÓN FÍSICA 9 (TRIMESTRE)		
	HONORES	GRADO 9	.25 CRÉDITOS

(Escalada, entrenamiento con pesas, deportes de equipo)

Este curso ofrece una introducción dinámica a la aptitud física a través de la escalada, el entrenamiento con pesas y los deportes de equipo. Los estudiantes aprenderán técnicas de escalada en interiores, protocolos de seguridad y ganarán resiliencia mental. El módulo de entrenamiento con pesas se centra en las técnicas adecuadas, los entrenamientos personalizados y el establecimiento de objetivos. Los deportes de equipo, incluidos, entre otros, el baloncesto, el fútbol, el voleibol y el ultimate frisbee, promueven la colaboración y el espíritu deportivo.

W8210	EDUCACIÓN FÍSICA 10 (TRIMESTRE)		
	HONORES	GRADO 10	.25 CRÉDITO

(Flexibilidad, Pickleball/Tenis, Juegos de Patio, Deportes de Equipo)

Este curso se enfoca en el acondicionamiento físico holístico con módulos de entrenamiento de flexibilidad, juegos de jardín y deportes de equipo. Los estudiantes mejorarán la flexibilidad a través de estiramientos dinámicos y yoga, participarán en juegos recreativos de patio para divertirse y coordinarse, y refinarán el trabajo en equipo y las habilidades deportivas en varios deportes de equipo como el fútbol y el baloncesto.

W8213	DEPORTES DE EQUIPO (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Baloncesto, Hockey sobre piso, Voleibol, Speedball, Fútbol americano, Fútbol, Ultimate Frisbee, Kickball) El propósito de este curso es desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en muchas formas de movimiento, el conocimiento de los conceptos de los deportes de equipo, como las estrategias y tácticas ofensivas y defensivas, y los comportamientos sociales apropiados dentro de un equipo o grupo. La integración de los conceptos de acondicionamiento físico en todo el contenido es fundamental para el éxito de este curso. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y mejorar sus propias capacidades de aptitud física y habilidades motoras.

W8116	DEPORTES DE AVENTURA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Juegos cooperativos, trabajo en equipo, atado de arneses, escalada)

El propósito de este curso es que los estudiantes participen en diversas actividades de creación de equipos e iniciativas en interiores, así como en juegos grupales para crear un entorno de aprendizaje cooperativo mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico y comunicación. La unidad está diseñada para ofrecer una actividad no tradicional que es menos competitiva y enfatiza la formación de equipos, la cooperación y la construcción de la confianza en sí mismo. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y, con suerte, mejorar sus propias capacidades físicas y de habilidades motoras.

W8121	JUEGOS DE RECREACIÓN (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Corn Hole, Kan Jam, Bowling, Mini Golf, Bocci, Disc Golf, Herraduras, Ladder Ball, Spikeball, Lavadoras, Croquet, RampShot, Kubb, Hunnyball)

Este es un curso introductorio que explora las habilidades y conocimientos básicos asociados con el juego de una variedad de juegos de patio como Corn Hole, Kan Jam, Bowling, Mini Golf, Bocci, Disc Golf, Herraduras, Ladder Ball, Spikeball, Washers, Croquet, RampShot, Kubb, Hunnyball. El objetivo final de esta clase es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para que puedan seguir jugando juegos de ocio como una actividad de por vida. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y, con suerte, mejorar sus propias capacidades físicas y de habilidades motoras.

W8123	ENTRENAMIENTO AVANZADO CON PESAS (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan mejorar sus habilidades de salud y estado físico en un entorno personal avanzado. El entrenamiento avanzado con pesas se centrará en la resistencia cardiovascular, la resistencia muscular y la fuerza, así como en el equilibrio, la agilidad y la flexibilidad. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades, desde el establecimiento de metas, el desarrollo de programas, los ejercicios multiarticulares de peso libre y el refinamiento de la nutrición para alcanzar las metas personales. El resultado deseado es que los estudiantes aprendan a demostrar hábitos saludables y puedan tomar decisiones beneficiosas sobre su estado físico.

W8124	ACTIVIDAD DE POR VIDA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Tenis, tiro con arco, golf, juegos de jardín, pickleball)

Este es un curso introductorio diseñado para desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en una variedad de formas de movimiento. Este curso está diseñado para introducir, integrar y desarrollar componentes de acondicionamiento físico relacionados con la salud, el ocio y las habilidades. Los estudiantes desarrollarán habilidades y conocimientos de acondicionamiento físico que podrán utilizar a lo largo de su vida. Esta es una clase activa donde se espera que los estudiantes usen ropa apropiada y participen en todas las actividades. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y demostrar las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades de ocio y de la vida. El resultado deseado es que los estudiantes aprendan a demostrar hábitos saludables y a tomar decisiones beneficiosas sobre el bienestar a lo largo de sus vidas.

W8126	FLEXIBILIDAD (PLAZO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Yoga, Pilates, Escalada, Danza)

Este es un curso introductorio diseñado para desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en una variedad de formas de movimiento que involucran flexibilidad, equilibrio y agilidad. Este curso está diseñado para introducir, integrar y desarrollar componentes de acondicionamiento físico relacionados con la salud, el ocio y las habilidades. Esta es una clase activa donde se espera que los estudiantes usen ropa apropiada y participen en todas las actividades. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y demostrar las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades de ocio y de la vida. El resultado deseado es que los estudiantes aprendan a demostrar hábitos saludables y a tomar decisiones beneficiosas sobre el bienestar a lo largo de sus vidas.

W8135	EDUCACIÓN FÍSICA COMPETITIVA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para habilidades avanzadas en deportes como fútbol, hockey sobre piso, baloncesto, fútbol, speedball, voleibol, etc. El objetivo final de esta clase es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para que puedan practicar deportes de manera competitiva. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y, con suerte, mejorar sus propias capacidades físicas y de habilidades motoras.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	DEPORTES DE RAQUETA (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Tenis, Pickleball, Bádminton/Tenis de Mesa, Tchoukball)

Este es un curso introductorio que explora las habilidades y conocimientos básicos asociados con la práctica de varios deportes de raqueta como tenis, bádminton, tenis de mesa, pickleball, etc. El objetivo final de esta clase es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para que puedan practicar deportes de raqueta como una actividad de por vida. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y, con suerte, mejorar sus propias capacidades físicas y de habilidades motoras. Se espera que cada estudiante use ropa apropiada para la clase y participe activamente en cada sesión.

<i>NO SE OFRECE PARA 2024-2025</i>			
	DEPORTES DE PALO (TÉRMINO)		
		GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Hockey, Bat Ball, Golf, Wiffle Ball)

Este es un curso introductorio que explora las habilidades y conocimientos básicos asociados con la práctica de una variedad de deportes de palo como hockey, batball, golf, wiffleball, etc. El objetivo final de esta clase es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para que puedan practicar deportes de palo como una actividad de por vida. El cuerpo de conocimientos que se estudiará se basa específicamente en las líneas de aprendizaje de Massachusetts Frameworks sobre la aptitud física y la actividad. La clase está diseñada para instruir a los estudiantes a comprender, desarrollar, evaluar y mejorar sus propias capacidades de aptitud física y habilidades motoras.

NO SE OFRECE PARA 2024-2025			
	INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO CON PESAS (TÉRMINO)		
		GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Conociendo la sala de pesas, Conceptos de levantamiento, Ejemplos de planes de entrenamiento, Diseño de su propio entrenamiento físico de por vida)

Este es un curso introductorio diseñado para desarrollar las habilidades físicas necesarias para ser competente en una variedad de formas de movimiento que involucran fuerza, equilibrio y agilidad. Este curso está diseñado para introducir, integrar y desarrollar componentes de acondicionamiento físico relacionados con la salud, el ocio y las habilidades. Esta es una clase activa donde se espera que los estudiantes usen ropa apropiada y participen en todas las actividades. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y demostrar las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades de ocio y de la vida. El resultado deseado es que los estudiantes aprendan a demostrar hábitos saludables y a tomar decisiones beneficiosas sobre el bienestar a lo largo de sus vidas.

NO SE OFRECE PARA 2024-2025			
	FITNESS GRUPAL AL AIRE LIBRE (TÉRMINO)		
		GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

(Entrenamiento en circuito, Entrenamiento HIIT, Cardio Batería, TRX, Cardio Kickboxing)

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan mejorar sus habilidades de salud y estado físico en un entorno grupal motivador. El ejercicio en grupo se centrará en la resistencia cardiovascular, la resistencia muscular y la fuerza, así como en el equilibrio, la agilidad y la flexibilidad. Los estudiantes participarán en una variedad de ejercicios grupales que incluyen entrenamiento en circuito, entrenamiento en intervalos de alta intensidad, cardio batería, TRX y cardio kickboxing. El resultado deseado es que los estudiantes aprendan a demostrar hábitos saludables y puedan tomar decisiones beneficiosas sobre su estado físico.

Ofertas de Consejería Escolar para el Desarrollo

G8121	SEMINARIO EDUCATIVO Y DE EXPLORACIÓN DE CARRERAS (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 9-10	.25 CRÉDITOS

Este curso introducirá a los estudiantes a los componentes principales de la identificación de sus metas postsecundarias y la construcción de un plan para alcanzarlas. A través de la autoevaluación, los estudiantes explorarán sus intereses laborales individuales, su tipo de personalidad, sus habilidades comercializables y sus valores personales. Este curso capacitará a los estudiantes para trazar su trayectoria académica en King Philip Regional High School, la educación postsecundaria y el desarrollo profesional basado en la investigación utilizada para formular una perspectiva del mundo real sobre los trabajos actuales y los requisitos necesarios para lograrlos.

G8310	CONCIENCIA VOCACIONAL (TÉRMINO)		
	HONORES	GRADOS 11-12	.25 CRÉDITOS

Este curso electivo está diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar un camino hacia el empleo a través de la comprensión de sus preferencias vocacionales, habilidades y destrezas. Los estudiantes investigarán diferentes escuelas de oficios/técnicas y programas de certificación/aprendizaje. El curso incluirá instrucción, pruebas de práctica (Servicio Civil, ASVAB, pruebas de aptitud para sindicatos) y estrategias para postular a la asistencia a diferentes programas educativos. La clase también incluirá discusiones, excursiones a programas vocacionales y numerosos oradores invitados. Se enfatizarán las habilidades de autodeterminación, como la toma de decisiones, la elección, la autoconciencia y la autodefensa en la toma de decisiones profesionales, mientras se enseña a los estudiantes habilidades de búsqueda de empleo, establecimiento de metas, desarrollo de currículum vitae / portafolio y entrevistas.