

WA FILIP DISTRI LEKÒL REJYONAL

ENTIM PREVANSYON AK PLAN ENTÈVANSYON



WA FILIP REJYONAL DISTRI LEKÒL REJYONAL ENTIM PREVANSYON AK PLAN ENTÈVANSYON

Distri Lekòl Rejyonal Philip la pran angajman pou bay yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite, pozitif, ak pwodiktif gratis nan entimidasyon ak sibèrsèks kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo. Plan Prevansyon entim ak plan entèvansyon sa a ("Plan") konplètman adrese entimite ak cyberly nan Distri a. Yo te revize Plan Prevansyon ak Entèvansyon Distri a epi yo te revize li an me 2024 atravè konsèy lekòl mwayen an.

Distri Lekòl Rejyonal Filip rejyonal la rekonèt ke sèten elèv ka pi vilnerab pou vin yon sib entimidasyon oswa asèlman ki baze sou karakteristik aktyèl oswa wè diferans, ki gen ladan ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, estati sosyoekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite sèks oswa ekspresyon, aparans fizik, gwosès, estati paran, oryantasyon seksyèl, mantal, fizik, devlopman oswa enfimite sansoryèl oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki wè yo gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Distri Lekòl Rejyonal Wa Filip la pral idantifye epi pran etap sa yo pou kreye yon anviwònman ki san danje epi sipòte pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la. Li pral bay tout elèv yo ladrès, konsepsan, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, asèlman, ak tete.

Chak direktè dwe responsab pou mete ann aplikasyon epi sipèvize Plan an avèk lekòl yo a.

DEFINISYON YO

"Entimidasyon" se itilize repete pa youn oswa plis elèv oswa pa youn manm pèsònèl lekòl la ki gen ladan, men pa sèlman, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite siplemantè oswa parapwofesyonèl yon ekspresyon enkonvenyan, vèbal oswa elektwonik oswa yon jès fizik oswa nenpòt ki konbinezon, dirije nan yon sib ki:

- (i) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la; elèv, oswa anplwaye,
- (ii) mete sib la nan pè rezonab nan tèt li oswa domaj nan pwopriyete l 'yo; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- (iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; Oubyen
- (v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon yon lekòl la oswa lòd operasyon.

Pou plan prevansyon entim ak plan entèvansyon sa a, entim yo pral gen ladan cyberly.

"Cyberlying" vle di entimidasyon nan itilize nan teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki pral gen ladan, men pa dwe limite a, nenpòt transfè nan siy, siyal, ekri, imaj, son, done, oswa entelijans nan nenpòt ki nati transmèt an antye oswa an pati pa youn fil, radyo, elektwomayetik, foto-optik sistèm, ki gen ladan men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks. Cyberlying dwe gen ladan tou (i) kreyasyon yon paj entènèt oswa blog nan ki kreyatè a asime idantite yon lòt moun oswa (ii) enpèfeksyon nan yon lòt moun kòm otè a nan kontni afiche oswa mesaj si kreyatè a oswa enpèfeksyon kreyatè a kreye nenpòt nan kondisyon ki enplike nan klotz (i) nan (v), enklizif, definisyon an nan entimidasyon. Sibèrsèks dwe gen ladan tou distribisyon an pa mwayen elektwonik nan kominikasyon plis pase youn moun oswa afiche nan materyèl sou youn mwayen elektwonik ke youn moun ka jwenn aksè.

"Anviwònman ostil" se youn sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la dwe pèmet ak entimidasyon, ridikil, oswa ensilt ki ase grav oswa ki pèvase chanje kondisyon edikasyon elèv la.

"Agresè" se yon elèv oswa manm pèsònèl lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè lekòl, enfimiyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrawòdinè, oswa parapwofesyonèl, ki angaje nan entimidasyon, sibèrsèks, oswa revandikasyon.

"Sib" se yon elèv kont ki moun entimidasyon, cyberly, oswa vantilasyon te pèpetre.

"Revandikasyon" vle di nenpòt ki fòm entimidasyon, reprezante, oswa asèlman ki dirije kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon envestigasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

ENTÈDIKSYON KONT ENTIMITE AK VANT

Entimidasyon, ki gen ladan cyberlying, se entèdi:

- (1) Sou teren lekòl ak pwopriyete imedyatman adjasan a teren lekòl la; nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, fonksyon, oswa pwogram, kit se sou lakou lekòl la; nan estasyon otobis lekòl yo; nan otobis lekòl yo oubyen lòt machin ki posede, lwe, oubyen itilize distri lekòl la; oswa atravè itilize teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa Distri Lekòl Rejyonal Wa Filip la; E
- (2) Nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe, oswa itilize pa Distri Lekòl Rejyonal Philip la si zak la kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la oswa temwen, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl.

Revandikasyon kont yon moun ki rapòte entimidasyon bay enfòmasyon pandan yon envestigasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi.

RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU RAPÒ AK REPONN A ENTIMITE AK VANTILASYON

Rapòte entimite, Cyberly, ak Vantilasyon

Elèv ki kwè ke yo se yon sib entimidasyon/ revandikasyon/ revanj, obsève yon zak entimidasyon / cyberly/ rezonab, oubyen ki gen rezonab pou kwè konpòtman sa yo ap fèt dwe rapòte ensidan nan yon manm pèsònèl lekòl la. Sib la pa dwe sijè a disiplin pou echwe pou rapòte entimite.

Chak lekòl dwe gen yon mwayen pou elèv yo rapòte ensidan ensidan anonim. Pa gen okenn aksyon disiplinè fòmèl ki pral pran sèlman ki baze sou yon rapò anonim.

Nenpòt elèv ki konn fè yon fo akizasyon sou entimidasyon dwe sijè a aksyon disiplinè.

Yo ankouraje paran/ gadyen yo oswa manm kominote a pou rapòte yon ensidan entimidasyon, sibèrsèks, oswa vanse pi vit ke posib.

Rapò yo ka oral oswa ekri. Rapò ki fèt nan yon manm pèsònèl la pral anrejistre alekri. KPRSD "Prevansyon Ensidan ensidan anonim" te devlope pou elèv, paran, oswa anplwaye yo rapòte ensidan sipèk yo. Fòm sa a disponib sou sit entènèt KPRSD a. Yon manm pèsònèl lekòl la, tankou, men pa limite

a, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrawòdinè, oswa parapwofesyonèl, dwe rapòte imedyatman nenpòt egzanp entimidasyon / cyberly / revandike manm pèsonèl la temwen oswa vin okouran de direktè lekòl la oswa konsepsyon yo.

Pwosedi investigasyon

Direktè lekòl la oswa yon desen dwe envestige yon rapò ki ta ka fè yon rapò ki ta dwe vre, si vrè, konstitye entimidasyon, sibèrsèks, oswa vantilasyon lè l sèvi avèk yon Fòm Rapò Entimidasyon/Cyberly, ki ka gen ladan entèvyou ak sib la swadizan, swadizan agresè, manm pèsonèl la, elèv yo, ak temwen yo. Direktè a oswa konsepsyon yo, lè yo resevwa yon rapò ki ta, si vre, konstitye entimidasyon, cyberly, oswa vant, pral touswit kontakte paran / gadyen yon elèv ki te swadizan sib la oswa agresè nan entimidasyon.

Anvan ak apre investigasyon an, anplwaye sipò yo ak Direktè a oswa konsepsyon yo dwe evalye bezwen yon sib swadizan pou pwoteksyon epi pran etap sa yo pou retabli yon sans sekirite pou elèv sa a, ki ka gen ladan kreye ak aplike yon plan sekirite. Aksyon yo te pran pou anpeche plis zak entimidasyon yo pral diskite avèk paran / gadyen yo nan sib la swadizan, epi, jan sa nesèsè, avèk paran agresè swadizan yo. Pou detèmine etap sa yo oblije retabli yon sans de sekirite pou sib la swadizan ak / oswa pwoteje sib la swadizan soti nan ensidan posib, direktè lekòl la oswa konsepsyon dwe konsidere ke sèten elèv ka pi vilnerab pou vin yon sib entimidasyon oswa asèlman ki baze sou karakteristik aktyèl oswa pèsepsyon diferan, ki gen ladan ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sanzabri, estati akademik, idantite seksyèl oswa ekspresyon, aparans fizik, ansent oswa estati paran, oryantasyon seksyèl, mantal, fizik, devlopmanmantal oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki gen pèsekisyon gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo.

Nan limit pratik, yo bay obligasyon distri a pou mennen ankèt sou sijè a ak jan lalwa egzije sa, konfidansyalite dwe itilize pou pwoteje yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon entimidasyon, oswa se temwen oswa gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon. Direktè lekòl la oswa desen yo ap konsidere aplikasyon estrateji apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon oswa elèv oswa manm pèsonèl la ki te rapòte entimidasyon oswa vann, yon elèv oswa manm pèsonèl la ki te temwen entimidasyon oswa vann, yon elèv oswa manm pèsonèl la ki bay enfòmasyon pandan yon investigasyon, oswa yon elèv oswa yon manm pèsonèl ki gen enfòmasyon serye sou yon rapò sou entimidasyon oswa vann.

Si ensidan an rapòte enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl piblik, lekòl piblik endepandan, lekòl piblik endepandan, ki apwouve jou edikasyon espesyal prive oswa lekòl rezidansyèl, oswa lekòl kolaborasyon, direktè lekòl la oubyen desine premye ensidan an ap fè premye ensidan an ap fè avize direktè lekòl la oubyen desen lòt lekòl la ensidan an pou chak lekòl ka pran aksyon ki apwopriye. Tout komunikasyon yo pral pa lwa eta ak lwa sou vi prive ak règleman federal yo ak 603 CMR 49.00. baz pou kwè akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont agresè a.

Nan nenpòt ki pwen apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vantilasyon, ki gen ladan apre yon investigasyon, direktè a dwe avize ajans lapolis lokal la si direktè a gen yon baz rezonab pou kwè ke akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont agresè a. Avi dwe konsistan avèk kondisyon ki nan 603 CMR 49.00 epi etabli akò avèk ajans lapolis lokal la. Direktè a dwe dokimante rezon ki fè desizyon pou l notifye lapolis. Pa gen anyen nan 603 CMR 49.05 ki dwe entèprete pou rapòte bay yon ajans lapolis nan sitiyasyon kote entimidasyon ak vantilasyon ka okipe apwopriye nan distri lekòl la oswa lekòl la.

Avi yo pral konsistan avèk kondisyon ki nan 603 CMR 49.00 ak lokalman etabli akò avèk ajans lapolis lokal la.

Lè yo resevwa yon rapò oswa yon plent ki ta, si se vre, konstitye entimidasyon, cyberly, oswa vantilasyon, direktè lekòl la oswa konsepsyon ap fè yon investigasyon epi deside ki baze sou tout enfòmasyon ak sikonstans, epi, chak fwa pratik, pral fè sa nan ven (20) jou lekòl k ap travay nan resi direktè lekòl la nan plent la nan entimidasyon oswa revanj. Direktè lekòl la oswa konsepsyon yo ka pwolonje peryòd investigasyon an pi lwen pase ven (20) jou lekòl paske yo te ekstansyone sikonstans, tankou men pa limite a disponiblite ak koperasyon temwen, kompleksite investigasyon an, peryòd vakans lekòl, ak patisipasyon nan lapolis ak lòt investigasyon ajans deyò. Si direktè a oswa konsepsyon yo pwolonje investigasyon an, y ap avize plent la ak/oswa paran yo swadizan sib ekstansyon an. Investigasyon an dwe fè rezilta reyèl ki baze sou yon preponderans nan estanda prèv la.

Lè yo detèmine ke entimidasyon oswa vanjelisyon ki te fèt la, paran oswa gadyen yo dwe enfòme detèminasyon sa a ak pwosedi lekòl la pou reponn a entimidasyon oswa vanyan sòlda. N ap remake paran elèv yo ap konsistan avèk kondisyon ki nan 603 CMR 49.00. Avi paran yo oswa gadyen sib la dwe gen ladan enfòmasyon sou Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a ("DESE") sistèm rezolisyon ak pwosesis pou chèche asistans oswa ranpli yon reklamasyon nan sistèm rezolisyon pwoblèm lan. Paran/gadyen sib la ta dwe bay enfòmasyon kontak sa yo: Enfòmasyon sou rezolisyon sistèm, Massachusetts Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906, Telefòn: 781-338-3700; TTY: N.T. Relè: 1-800-439-2370; Imèl: compliance@doe.mass.edu.

-

Si direktè lekòl la oswa yon desen an detèmine ke entimidasyon/revanj ki te fèt, y ap pran aksyon disiplinè ki apwopriye; sepandan, aksyon disiplinè yo dwe balanse bezwen an pou responsablite ak bezwen pou anseye bon konpòtman. Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vant dwe an akò avèk règleman disiplinè distri yo. Yo ka enkli, kòm sispanasyon ki apwopriye, sispanasyon kout tèman nan lekòl la, sispanasyon alontèm nan lekòl la, oswa mete deyò.

Chak lekòl dwe dokimante nenpòt ensidan sou entimidasyon rapòte pou chak règleman sa a, epi yo dwe konsève yon dosye nan men Direktè a oubyen konsepsyon. Yo pral bay yon rapò chak mwa bay Sipèntandan an. Done konsènan ensidan entimidasyon yo pral rapòte bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè chak ane pou chak M.G.L. c. 71 §.37O (k).

Konfidansyalite dwe konsève nan limit ki konsistan avèk obligasyon lekòl la dapre lalwa.

revandikasyon

Revandikasyon kont yon moun ki rapòte entimidasyon bay enfòmasyon pandan yon investigasyon sou entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon yo dwe entèdi.

Asistans Endividyèl

Distri Lekòl Filip Wa Filip la dwe bay konsèy oswa referans bay sèvis ki apwopriye, tankou konsèy, entèvansyon akademik, ak pwoteksyon pou elèv yo, tou de objektif ak agresè, ak manm fanmi ki enpòtan nan entimidasyon, jan sa nesesè.

Fòmasyon ak Asistans

Tout manm pèsonèl lekòl la dwe resevwa fòmasyon chak ane sou anpeche, idantifye, reponn, ak rapòte ensidan entimidasyon.

Piblikasyon ak Notis

N ap bay elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo. Tout anplwaye lekòl la dwe resevwa avi chak ane sou plan prevansyon ak entèvansyon. Fakilte ak anplwaye nan chak lekòl dwe resevwa fòmasyon chak ane sou plan prevansyon ak entèvansyon ki aplikab pou lekòl la. Plan prevansyon ak entèvansyon an dwe afiche sou sit entènèt distri lekòl la.

PWOBLÈM REZOLISYON

Nenpòt paran ki vle ranpli yon reklamasyon / enkyetid oswa chèche asistans andeyò distri a ka fè sa avèk Depatman Edikasyon Elemantè ak Sistèm Rezolasyon Pwogram Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Enfòmasyon sou PRS disponib nan <https://www.doe.mass.edu/prs/> ak PRS ka kontakte nan Biwo Sistèm Rezolasyon pwoblèm, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906, Telefòn: 781-338-3700; TTY: N.T. Relè: 1-800-439-2370; Imèl: compliance@doe.mass.edu.

KOLABORASYON AVÈK FANMI YO

Distri Lekòl Rejyonal Philip la pran angajman pou fè pwomosyon yon gwo patenarya lakay li konsènan prevansyon entimidasyon. Kominikasyon ant lakay ak lekòl fèt regilyèman atravè avi lekòl, sit entènèt lekòl ak distri a, ak konferans paran / prezantasyon yo.

Edikasyon ak resous paran: lekòl la oswa distri a ap ofri pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou eleman paran anti-entim ak nenpòt kourikoulòm sosyal ki itilize pa distri a oswa lekòl la.

Pwogram yo pral ofri an kolaborasyon avèk PTO, PTA, Konsèy Lekòl yo, Konsèy Edikasyon Espesyal pou Paran Edikasyon Espesyal, oswa òganizasyon ki sanble. KPRSD a te etabli Kowalisyon Prevansyon Prevansyon KP Sante ak kolabore avèk Konsèy Konsiltatif Byennèt, distri elemantè, ak Boosters.

Kondisyon notifikasyon: Chak ane, lekòl la oswa distri a pral enfòme paran oswa gadyen elèv ki enskri sou prevansyon ak kourikoulòm entèvansyon yo te itilize. Enfòmasyon sou kourikoulòm prevansyon ak entèvansyon yo bay fanmi yo ap gen ladan (1) kijan paran ak gadyen ka ranfòse kourikoulòm nan lakay ak sipò distri a ak Plan an; (2) dinamik yo nan entimidasyon, ak (3) sekirite sou entènèt ak cyberly. Lekòl la oswa distri a ap voye avi paran yo alekri chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv plan an ak règleman sekirite entènèt oswa distri lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen yo pral nan fòm difisil ak elektwonik ki disponib nan lang yo (yo) ki pi répanid nan mitan paran oswa responsab. Lekòl la oswa distri a ap afiche Plan an epi enfòmasyon ki gen rapò sou sit entènèt li.

Akademik ak aktivite ki pa akademik

Dapre kourikoulòm lekòl la, Distri Rejyonal Wa Filipin lan ap bay enstriksyon ki apwopriye pou entim prevansyon nan chak klas. N ap anseye elèv yo tou sou seksyon ki gen rapò ak elèv ki gen rapò ak Plan

Prevansyon ak Entèvansyon Bullying lan.

Espesifik prevansyon apwòch prevansyon: Entimidasyon kourikoulòm prevansyon yo pral enfòme pa rechèch aktyèl, ki, nan mitan lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- lè l sèvi avèk Scripts ak wòl jwe yo devlope ladrès;
- pèmèt elèv yo aji lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen lòt elèv oswa anplwaye lekòl la angaje nan zak entimidasyon oswa vant, tankou chèche asistans pou granmou;
- ede elèv yo konprann dinamik yo nan entimidasyon ak cyberly, ki gen ladan balans pouvwa a kache;
- mete aksan sou sekirite cyber-sekirite, ki gen ladan itilizasyon san danje epi ki apwopriye pou itilize teknoloji komunikasyon elektwonik;
- amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak komunikasyon respè;
- angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans.

Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon: apwòch sa yo se entegral pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite ak sipòtif. Sa yo konprann enpòtans ki genyen nan entèvansyon entèvansyon ak inisyativ prevansyon nou yo:

- mete atant klè pou elèv yo ak etabli woutin lekòl ak woutin salklas;
- kreye anviwònman lekòl san danje ak salklas pou tout elèv, tankou elèv ki gen andikap, msbis, masisi, elèv biseksyèl, transganr ak elèv ki sanzabri;
- lè l sèvi avèk repons ki apwopriye ak pozitif ak ranfòsman, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
- lè l sèvi avèk sipò konpòtman pozitif;
- ankouraje granmoaj yo devlope relasyon pozitif ak elèv yo;
- modèl, ansèyman, ak rekonpanse konpòtman sosyal, an sante, ak konpòtman respè;
- lè l sèvi avèk apwòch pozitif nan sante konpòtman, ki gen ladan kolaborasyon pwoblèm-rezoud, fòmasyon rezolisyon konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtman pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- lè l sèvi avèk entènèt la san danje; ak
- sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak ekstrawòdinè, patikilyèman nan domèn fòs yo.

Pwogram espesifik yo itilize nan distri a gen ladan kou lekòl presegondè ki adrese entimidasyon entèvansyon ak prevansyon, fèt nan 7yèm ane Sante ak Byennèt. Leson yo te devlope soti nan Agresyon Massachusetts ak resous Sant Rediksyon. Pandan inite sa a, klas la konsantre se sou ki jan move tretman nan lòt moun, etikèt mal, anmède fizik / vèbal, cyberlying, elatriye. yo mal epi yo souvan yon kòz / kontribye faktè nan depresyon nan adolesan.

Sondaj Klima Lekòl: Sondaj sou Sante MetroWest Adolesan yo fèt chak lòt ane pou evalye klima lekòl ak prévalence, lanati, ak gravite nan entimidasyon nan lekòl yo. Rezilta sondaj yo pral evalye efikasite kourikoulòm prevansyon distri a. Lekòl mwayen an itilize tou Sant lan sou PBIS: Sondaj Klima Lekòl la pou mezire elèv, pwofesè, administratè, fakilte, ak pèsèpsyon fanmi klima lekòl la.

Aksè nan resous ak sèvis yo

Yon aspè kle nan pwomosyon klima lekòl pozitif asire ke bezwen emosyonèl kache nan tout elèv yo, ki gen ladan sib, agresè, ak temwen entimidasyon oswa cyberly, yo adrese. Plan Prevansyon entimite ak Plan Entèkansyon an gen ladan estrateji pou bay sipò ak sèvis ki nesèsè pou satisfè bezwen sa yo. Pou amelyore kapasite lekòl yo pou anpeche, entèni bonè, epi reponn efektivman pou entimide, sèvis ki disponib yo reflète yon konpreyansyon sou dinamik entimidasyon epi bay apwòch pou adrese bezwen objektif yo, agresè, ak temwen. Lekòl yo bay konsèy oswa referans bay sèvis apwopriye pou elèv ki agresè, objektif, temwen, ak manm fanmi elèv sa yo.

Resous pou Idantifye: Konseye Lekòl yo, ansanm ak administratè bilding yo, ap travay pou idantifye kapasite lekòl la pou bay konsèy, jesyon dosye, ak lòt sèvis pou elèv sa yo (sib, agresè, moun k ap viv ladan l). Lekòl yo ap fè yon revizyon anyèl sou anplwaye yo ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif, konsantre sou entèkansyon bonè ak sèvis entansif, epi devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli resous ak espas sèvis. Distri Lekòl Rejyonal Philip la pral kolabore avèk ajans lokal yo ak ajans leta yo pou adopte kourikoulòm ki baze sou prèv epi bay sèvis prevantif adisyonèl pou elèv yo, paran yo, gadyen yo, ak fakilte yo ak anplwaye yo.

Konsèy ak lòt Sèvis: Konseye Lekòl yo, enfimyè lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè espesyal yo bay divès kalite sèvis konpetans ki baze sou elèv ki nan anviwònman edikasyonèl ki gen ladan sipò emosyonèl kontinyèl, evalyasyon risk, entèkansyon kriz, epi ede avèk referans konsèy kominotè yo lè sa apwopriye. Konseye Lekòl yo rankontre avèk paran yo ak pwofesè yo jan sa nesèsè pou ede adrese enkyetid akademik elèv yo, emosyonèl ak konpòtman kòm kolaborasyon ke posib. Konseye lekòl yo travay avèk administratè yo pou bay resous ki apwopriye pou idantifye fanmi yo. Konseye lekòl yo kenbe enfòmasyon ajou sou referans sante mantal ak Ajans Sèvis Kominotè (CSA) nan vwazinaj lokal la, bay sèvis pou elèv medicaid ki kalifye yo. Konseye Lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè espesyal entansif yo travay kolaborasyon pou devlope plan konpòtman ak gwoup panse sosyal pou elèv ki gen feblès sosyal. Anplis de sa, konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak pwofesyonèl edikasyon espesyal yo travay ansanm pou edike ak sipò paran, fè atelye paran, epi aple paran resous deyò pou amelyore konpetans paran yo epi bay bezwen timoun yo.

Elèv ki gen andikap: Jan M.G.L te egzije sa. c. 71B, §3, lè Ekip IEP a detèmine ke yon elèv gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa sipoze vilnerab a entimidasyon, oswa tete akòz andikap yo, Ekip la ap konsidere sa ki dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak konpetans elèv la pou fè pou evite epi reponn a entimidasyon, asèlman, oswa tete. Chak fwa yon evalyasyon endike ke yon timoun gen yon andikap sou spectre an otomatik, Ekip IEP a dwe konsidere ak espesyalman adrese ladrès ak konpetans ki nesèsè pou fè pou evite ak reponn a entimidasyon, asèlman, oswa tete.

Referans pou Sèvis Deyò: Distri Lekòl Rejyonal Philip te etabli pwotokòl pou refere elèv yo ak fanmi yo deyò sèvis yo, ki gen ladan Solas Swen, bay elèv yo gratis, epi konekte elèv yo, anplwaye yo, ak fanmi yo nan founisè sante mantal ak sibstans ki sou mache ak bezwen espesifik. (caresolace.com/kingphilip, oswa 888-515-0595.) KPRSD te asosye avèk Konsèy Kominote Tranzisyon ak Konsèy Kominotè Walker pou elaji aksè elèv yo nan konseye Lekòl yo ak lòt espesyalis, ki pral ede elèv yo ak fanmi yo jwenn aksè nan sèvis ki apwopriye ak alè. Tout referans yo pral konfòme yo avèk lwa ak règleman ki enpòtan yo.

FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESEYONÈL

Distri Lekòl Rejyonal Filip la bay fòmasyon anyèl anyèl ak devlopman pwofesyonèl kontinyèl nan tout anplwaye konsènan prevansyon entimidasyon ak entèvansyon.

Fòmasyon anyèl anyèl sou Plan an: Fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan an ap gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon BECA de etap direktè lekòl la oswa desen an ap swiv lè yo resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vann, epi bese ak yon BECA de kourikoulòm prevansyon entimidasyon an dwe ofri nan tout klas nan tout lekòl la oubyen distri a. Manm pèsònèl la anplwaye apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon lekòl la pandan ane lekòl la kote yo ap travay amwenske yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

Kontinyèl devlopman pwofesyonèl: Objektif la se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesèse pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, komunikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral bati ladrès manm pèsònèl la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 37O, kontni devlopman pwofesyonèl lekòl la ak distri a pral enfòme pa rechèch epi yo pral gen ladan enfòmasyon sou:

- Devlopman (oswa laj), estrateji ki apwopriye pou anpeche entimite;
- Devlopman (oswa laj), estrateji ki apwopriye pou entèvansyon imedya, efikas yo sispann ensidan entimidasyon;
- Enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks la ak pouvwa diferans ki ka pran plas ant ak nan mitan yon agresè, sib, ak temwen nan entimidasyon an;
- Rechèch rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv yo te montre yo dwe patikilyèman nan risk pou yo entimide nan anviwònman lekòl la;
- Enfòmasyon sou ensizans lan ak lanati nan cyberly;
- Pwoblèm sekirite entènèt jan yo gen rapò ak cyberly;
- Rekonesans ke sèten elèv ka pi vilnerab pou vin yon sib nan entimidasyon oswa asèlman ki baze sou karakteristik aktyèl oswa wè diferans karakteristik, ki gen ladan ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite sèks oswa ekspresyon, aparans fizik, gwosès, estati paran, oryantasyon seksyèl, mantal, fizik, devlopman oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa se konnen yo gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo; E
- Ki jan yo rekonèt divès fòm entimidasyon, ki gen ladan fizik, vèbal, ak posts.

Devlopman pwofesyonèl pral adrese fason pou anpeche ak reponn a entim oswa vann pou elèv ki gen andikap, ki dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyèl yo (IEPs). Sa ap konsantre sou bezwen elèv ki gen otis oswa ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

Lòt zòn yo idantifye pa lekòl la oswa distri a pou devlopman pwofesyonèl ka gen ladan:

- pwomosyon ak modèl itilize langaj respè;
- ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- bati relasyon ak kominike avèk fanmi;
- konstriktivman jere konpòtman salklas;
- lè l sèvi avèk estrateji entèvansyon pozitif;
- aplike pratik disiplinè konstrikatif;
- anseye elèv yo ladrès ki gen ladan komunikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt

moun;

- angaje elèv yo nan lekòl la oswa planifikasyon salklas ak pran desizyon;
- kenbe yon sal klas ki an sekirite ak pran swen pou tout elèv; ak
- angaje anplwaye yo ak moun ki responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an pou fè distenksyon ant konpòtman jesyon akseptab ki fèt pou korije move konduit, responsablite enstriksyon nan anviwònman lekòl la, elatriye, ak konpòtman entimidasyon

Men kèk egzanp sou fòmasyon devlopman pwofesyonèl yo itilize nan Distri a gen ladan yo:

Fòmasyon devlopman pwofesyonèl enkli fòmasyon espesifik nan prevansyon entimidasyon ak entèvansyon nan zòn sante mantal. Yo bay fòmasyon entimidasyon ak entèvansyon chak ane pou ke anplwaye yo konnen lalwa, definisyon entimidasyon / cyberly, popilasyon vilnerab, ak responsablite pou rapò, investigasyon, ak swiv-up. Distri a kontinye ankouraje konsyantizasyon ak edikasyon nan zòn sosyal ak emosyonèl ki ka lye ak endirèkteman nan prevansyon ak plan entèvansyon. Sijè gen ladan Fòmasyon Sekirite Swen QBS, Fòmasyon Entèvansyon Entèvansyon, ak konsyantizasyon sou mikwo-òganis. Parapwofesyonèl yo resevwa fòmasyon nan Jèn Sante Mantal Premye Swen Sante Mantal ak chòk-enfòmasyon anseyman. Konseye lekòl ak administratè yo te patisipe nan CSTAG Menas Evalyasyon Menas fòmasyon Evalyasyon Swisid ak fòmasyon entèvansyon.

Avi alekri bay anplwaye yo: Lekòl la oswa distri a pral pibliye enfòmasyon sou Plan an, tankou seksyon ki gen rapò ak devwa anplwaye yo ak entimidasyon elèv yo nan manyèl lekòl la oubyen kòd konduit distri a epi bay tout anplwaye yo yon avi anyèl plan an chak ane.

RELASYON AK LÒT LWA YO

Lwa eta ak federal yo ak règleman yo nan Distri Lekòl Rejyonal Wa Filipin nan, pèsonn pa dwe diskrimine kont nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa yo sou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, Eitati akademik, idantite seksyèl oswa ekspresyon, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa mantal, fizik, devlopman, oswa enfimite sansoryèl, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa ki gen pèsekisyon gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Pa gen anyen nan Plan an anpeche lekòl la oswa distri a pran aksyon pou ratrapaj diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje anba lokal, eta, oswa lwa federal oswa règleman distri a.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba M.G.L. c. 71, §§ 37H, 37H1 /2, 37H3 /4, lòt lwa ki aplikab, règleman distri, oswa akò negosyasyon kolektif, an repons a vyolan, danjere, oswa konpòtman deranje, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an.